

RELATÓRIO FINAL

Projeto: A água que temos, a água que bebemos

Curitibanos

Abril de 2016

Relatório Final

Projeto: A água que temos, a água que bebemos

Introdução

O projeto “A água que temos, a água bebemos” foi executado através de uma parceria entre a UFSC Campus Curitibanos e as Secretarias de Saúde de Curitibanos, Brunópolis e São Cristóvão do Sul. Nossos objetivos primordiais ao propor este projeto foram os de conscientizar a população desses municípios sobre a utilização das águas oriundas de mananciais superficiais e subterrâneos da bacia do Rio Marombas e contribuir para a melhoria das condições sanitárias e ecológicas da região-alvo.

Sendo assim, propusemos e colocamos em prática dois subprojetos, sendo esses:

- 1- “A água que temos” que levou informações sobre a bacia estudada do Rio Marombas e sobre a qualidade da água e conservação dos mananciais subterrâneos dessa região e aplicações e usos para a água, considerando sua qualidade.
- 2- “A água que bebemos” que criou estratégias para envolver alunos em idade escolar e agentes da saúde na conservação do ambiente hídrico da bacia do Rio Marombas e mostrou os perigos e agravos a saúde oriundos do consumo inadequado da água.

Execução e Resultados

Os dois subprojetos, juntos, mobilizaram cerca de 40 profissionais da área da saúde, cerca de 400 membros das comunidades-alvo e cerca de 500 alunos em idade escolar. Indiretamente, estima-se que o projeto tenha atingido direta ou indiretamente mais de 10.000 mil pessoas nos seus dois anos de execução.

1- Avaliação sobre os objetivos e cronograma do projeto:

Subprojeto 1: “A água que temos”:

Atividade 1 – Interação, através de palestra, com integrantes das comunidades do Rio Marombas nos quatro municípios-alvo.

Atividade 2 – “Dias de campo” abrangendo as comunidades-alvo.

Foram realizados três eventos públicos por ano, em parceria com líderes comunitários locais e as Secretarias de Saúde dos municípios de Curitiba, São Cristóvão do Sul e Brunópolis, respectivamente em maio, julho e novembro de 2014 e de 2015.

Acreditamos que esses eventos foram bastantes oportunos e que foram bem aproveitados pelo público interessado. Fizemos as palestras como parte integrante da manhã dos “dias de campo”. Aproveitamos para aplicar questionários que avaliaram o conhecimento das pessoas sobre os usos da água, contaminação hídrica, ecologia hídrica e tratamento da água.

Sendo assim, consideramos que os objetivos dessas duas atividades foram cumpridos nos municípios que optaram por apoiar a execução do projeto e tentaremos num futuro próximo atingir, com a mesma metodologia, mais comunidades desses três municípios.

Subprojeto 2: “A água que bebemos”

Atividade 1 – Palestras nas escolas e interação com alunos e professores nas comunidades do Rio Marombas nos quatro municípios-alvo.

Atividade 2 – Interação com os agentes de saúde dos quatro municípios-alvo.

Elaboramos um calendário de atividades, abrangendo turmas de 1º ao 9º ano de seis escolas da rede municipal nos municípios de Curitiba, São Cristóvão do Sul e Brunópolis, durante todo o segundo semestre de 2014 e de 2015.

Efetivamente, quinzenalmente visitamos duas escolas de São Cristóvão do Sul (Meu Postinho e Centro Educacional Crescer), trabalhando aspectos relacionados a ecologia hídrica, uso da água, contaminação e tratamento da água. Essas duas escolas

juntas nos permitiram trabalhar com cerca de 500 alunos a cada visita, o que superou o número total de alunos estimado para as seis escolas. Sendo assim, optamos por envolver todos os alunos de São Cristóvão, uma vez que percebemos a situação mais precária nesse município, caracterizado por possuir um dos IDH's mais baixos do estado de Santa Catarina e uma população carcerária que corresponde a ¼ da população do município. No anexo 01 constam as atividades desenvolvidas nas escolas visitadas.

Planejamos dar continuidade nos trabalhos, abrangendo mais duas escolas em Brunópolis e pelo menos uma em Curitibanos no ano de 2016, usando metodologia semelhante.

Conseguimos promover três oficinas participativas com profissionais da saúde, cada uma com duração de 20 horas. Trabalhamos de tal forma que os agentes de saúde se tornem disseminadores do conhecimento adquirido para as famílias. Dessa forma explicamos uma elevada abrangência indireta desse projeto. Acreditamos que, com o trabalho com os agentes e com as crianças nas escolas, tenhamos atingido quase a totalidade dos cerca de 4 mil habitantes de São Cristóvão do Sul e boa parte da população de Brunópolis e Curitibanos.

Sendo assim, consideramos que os objetivos dessas duas atividades foram cumpridos no município de São Cristóvão do Sul e parcialmente em Curitibanos e tentaremos num futuro próximo atingir, com a mesma metodologia, mais escolas públicas e mais equipes de saúde desses três municípios.

2- Avaliação das parcerias propostas no projeto:

Neste projeto propusemos parceria com as Secretarias de Saúde e de Educação de Curitibanos, São Cristóvão do Sul e Brunópolis, além de escolas municipais. Obtivemos total apoio das prefeituras de três dos quatro municípios, bem como das escolas municipais “Meu Postinho” e “Centro Educacional Crescer” de São Cristóvão do Sul, que alteraram seu calendário acadêmico para que pudéssemos introduzir nossas atividades.

3- Atividades desenvolvidas:

Foram desenvolvidas três palestras acompanhadas de “dias de campo” que viabilizaram a análise da água de poços rasos (escavados) no interior dos municípios de São Cristóvão do Sul, Curitibanos e Brunópolis. As palestras ocorreram em escolas

municipais e contaram com a participação da comunidade (principalmente pais de alunos, professores e alunos). Ao todo, tivemos cerca de 400 pessoas atingidas diretamente.

Foram realizados sete encontros em duas escolas do município de São Cristóvão do Sul, atingindo cerca de 500 alunos de 1º a 9º ano do Ensino Fundamental.

Foram realizadas três oficinas participativas de 20 horas com agentes de saúde de Curitiba, São Cristóvão do Sul e Brunópolis, atingindo cerca de 40 profissionais.

Foram aplicados questionários tanto nos adultos como nas crianças, os quais nos mostraram dificuldades a serem trabalhadas em cada setor da comunidade. No caso das crianças, pudemos acompanhar seu desenvolvimento e melhorias a respeito de cada tema.



Palestra sobre o tema: Uso responsável da água em Curitiba



Dia de campo na UFSC: Uso responsável da água



UFSC visita as escolas: Análise da Qualidade da Água



UFSC visita as escolas: Análise da Qualidade da Água



Escolas visitam a UFSC: Importância dos mananciais superficiais e subterrâneos



Escolas visitam a UFSC: A água na agricultura e na pecuária



Escolas visitam a UFSC: Trilha ecológica do Pessegueirinho e ecologia hídrica



Escolas visitam a CASAN: Contaminação e tratamento da água

4- Ação resultante do projeto:

Melhoria direta no conhecimento da população sobre os temas propostos: ecologia hídrica, qualidade da água, uso consciente da água, contaminação hídrica e tratamento da água.

Melhoria indireta da qualidade de vida da população, que passa a ter acesso a informações importantes na prevenção de doenças veiculadas pela água e de formas de preservação de mananciais e consumo consciente.

Público atendido:

Crianças em idade escolar (1º ao 9º ano), adultos, profissionais da área da saúde dos municípios-alvo.

5- Dificuldades encontradas:

Apesar de termos empenhado a maior parte dos itens orçados e contemplados pelo edital, não tivemos acesso ao recurso, dessa forma não conseguimos comprar os materiais de consumo em tempo hábil para realizar o projeto. No entanto, improvisamos e conseguimos concluir as atividades propostas.

Recursos utilizados

Orçamento de Capital solicitado: 1.950,00

Orçamento de Capital concedido: 1.950,00

Orçamento de Custeio solicitado: 13.050,00

Orçamento de Custeio concedido: 10.190,00

Recurso encaminhado ao Centro de Curitiba e direcionado ao projeto (empenho e aquisição): 0,00

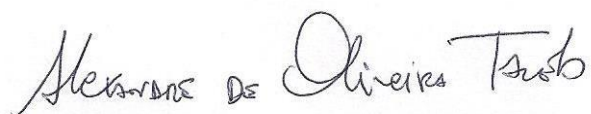
Recurso devolvido a PROEX: 12.140,00

Considerações finais

Acreditamos ter proporcionado discussões válidas e compartilhado de experiências e conhecimentos com a população-alvo. Estabelecemos uma estratégia de criar disseminadores (crianças e agentes de saúde) que certamente contribuirão para a manutenção do nosso trabalho nas áreas já visitadas.

Parece-nos que os objetivos foram concluídos em parte e planejamos dar continuidade ao projeto por mais um ano para atingir outras parcelas das comunidades da Bacia do Rio Marombas.

Infelizmente, por questões ainda não totalmente esclarecidas à equipe executora, não conseguimos acessar o recurso destinado ao projeto para a compra de materiais, porém isto não inviabilizou a execução do mesmo. Se houvesse a restituição desse recurso, poderíamos dar continuidade aos trabalhos por mais um ano.



Alexandre de Oliveira Tavela

Coordenador da Ação de Extensão

6- Anexo 01: Cronograma de atividades nas escolas

Data	Atividade	Objetivos	Como	Produto	Quem
19/09 (tarde)	Apresentação do projeto nas escolas	Apresentar a equipe executora; Organizar equipes de alunos nos grupos; Avaliar conhecimentos sobre o tema água; Introduzir o tema água.	Número máximo de componentes por equipe: 6 alunos Aplicação de pré-teste/questionário; Apresentação de palestra sobre o tema água.	Questionário/pré-teste respondido; Equipes organizadas; Desenho confeccionado sobre o tema abordado na palestra, (um por equipe).	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º anos.
25/09 (manhã)	Apresentação do projeto nas escolas	Apresentar a equipe executora; Organizar equipes de alunos nos grupos; Avaliar conhecimentos sobre o tema água; Introduzir o tema água.	Número máximo de componentes por equipe: 6 alunos Aplicação de pré-teste/questionário; Apresentação de palestra sobre o tema água.	Questionário/pré-teste respondido; Equipes organizadas; Desenho confeccionado sobre o tema abordado na palestra, (um por equipe).	Meu postinho: 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.
03/10 (manhã e tarde)	Ecologia hídrica e uso da água	Conscientizar sobre a importância da água e seus diferentes usos; Discutir o uso sustentável, formas de poluição e biodiversidade; Apresentar o ciclo da água.	Apresentação de palestra sobre os temas propostos.	Cartaz elaborado pelas equipes.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.
17/10 (manhã e tarde)	Doenças veiculadas pela água	Comentar sobre as principais doenças de veiculação hídrica, epidemiologia e prevenção; Demonstrar resultados de pesquisas locais e regionais.	Apresentação de palestra sobre os temas propostos.	Redações/textos elaborados pelas equipes sobre os temas propostos para composição de “cartilha”.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.
31/10 (manhã e tarde)	Visita técnica ao Rio Marombas; coleta e análise da água	Conceituar qualidade da água e seus índices; Coletar água no rio Marombas; Demonstrar métodos de análise de água; Demonstrar resultados de	Apresentação de palestra sobre os temas propostos; Visita ao rio Marombas.	Relatório sobre os temas propostos contendo informações coletadas durante a visita.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.

		pesquisas locais e regionais.			
14/11 (manhã e tarde)	Tratamento da água	Discutir a importância do saneamento básico; Demonstrar métodos de tratamento de água;	Apresentação de palestra sobre os temas propostos; Visita à estação de tratamento de água da CASAN em curitibanos	Construção de uma redação e desenhos pelas equipes sobre os temas propostos.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.
28/11 (manhã e tarde)	Oficina de Fotos e Trilha Ecológica	Recordar conceitos desenvolvidos ao longo do projeto; Discutir aspectos relacionados sobre a captação, distribuição e uso das águas pluviais, de poços e das chuvas. Demonstrar a importância da água nos ecossistemas naturais; Aplicar o pós-teste.	Apresentação de palestra e oficina sobre fotografias; Visita ao sistema de captação de água de chuva e sistema de distribuição da água em áreas de cultivo (horta); Visita à trilha do Campus de Curitiba para elaboração de fotos; Aplicação de pós-teste/questionário.	Questionário/pós-teste respondido; Relatório sobre a visita ao Campus contendo fotos elaboradas.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.
05/12 (manhã e tarde)	Excursão no “Barco Didático” do Rio Canos	Recordar conceitos desenvolvidos ao longo do projeto; Encerramento do projeto.	Apresentação de palestra.	Parecer escrito sobre o projeto enviado pelas professoras das escolas envolvidas.	Meu postinho: 3º EI e 1º; 2º e 3º; 4º e 5º; 6º e 7º anos. Crescer: 1º e 2º; 3º e 4º; 5º e 6º, 7º, 8º e 9º anos.

Anexo 02: Exemplo de questionário aplicado nas escolas:

Projeto: A água que temos, a água bebemos

Nome: _____ **Idade:** _____

Escola: _____ **Município:** São Cristóvão do Sul

1) Pra que serve a água?

2) De onde vem a água que bebemos?

3) Como sabemos se a água é boa pra beber?

4) Como a água fica poluída?

5) Quais doenças podemos ter quando bebemos ou brincamos com água suja?

6) Observe a figura abaixo:



Por que a Mônica está triste? Como podemos ajudar?

7) Como podemos tratar essa água?



8) O que é CASAN?

9) Quais os erros na figura abaixo?

