



Catálogo de Projetos de Extensão

PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS DO PROGRAMA INCOMING

2025



Catálogo de Projetos de Extensão

PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA DE ESTUDANTES
INTERNACIONAIS DO PROGRAMA INCOMING

SECRETARIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Secretário de Relações Internacionais

Luiz Carlos Pinheiro Machado Filho

Diretora de Relações Internacionais

Fernanda Leal

Coordenadoria de Programas Internacionais |AUGM | PEC-G

Guilherme Carlos da Costa- Coordenador

Elisa Schemes - Programa PEC-G

Marcelo Koerich - Seção de Apoio Internacional

Intercâmbio de estudantes internacionais (Incoming)

Ana Carolina Lucchetti

Intercâmbio de estudantes da UFSC (Outgoing)

Giovana Redel

Serviço de Tradução

Paula Eduarda Michels - Chefe do Serviço de Tradução

Luciana Miashiro Lima

Convênios Internacionais

Amanda Finck Drehmer - Coordenadora

Coordenadoria de Apoio Administrativo

Rafaela Ribeiro - Coordenadora

Luana Priscilla Leite - Financeiro

Bruno Wanderley Farias - Divisão de Gestão da Informação

Comunicação

Caroline Finati - Comunicação

Design: Caroline Finati / SINTER

Atualização: Morgana Trintin, Luiza B. Goularte, Edgar R. Leija García.



SUMÁRIO

PÁGINA

07.....Sobre o Catálogo

08..... Projetos de extensão com vagas para estudantes internacionais

09..... CIÊNCIAS AGRÁRIAS

10 PATOLOGIA VETERINÁRIA CONTRIBUINDO PARA A SAÚDE PÚBLICA EM SANTA CATARINA: SANIDADE DE ANIMAIS DE COMPANHIA E SILVESTRES

11 DESENVOLVIMENTO DA VITICULTURA NO MUNICÍPIO DE RANCHO QUEIMADO

12 PROGRAMA EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

13 USO DO EMBIOTIC PARA BIORREMEDIAÇÃO DE LODO DE CULTIVO DE TILÁPIA EM VIVEIRO ESCAVADO: TESTE DE TEMPO DE DETENÇÃO HIDRÁULICA (TDH) PARA REMOÇÃO DE MATÉRIA ORGÂNICA

14 FLORES PARA TODOS: UMA ABORDAGEM SISTÊMICA E DISRUPTIVA NA AGRICULTURA BRASILEIRA

15 ATENDIMENTO CLÍNICO-CIRÚRGICO DE CÃES E GATOS

16 FORTALECIMENTO DE REDES TERRITORIAIS E CONSTRUÇÃO DE PARCERIAS NA PROMOÇÃO DO ESTÁGIO DE VIVÊNCIA EM AGRICULTURA FAMILIAR

17 ... CÉLULAS DE ABASTECIMENTO ALIMENTAR NA FORMAÇÃO DE CINTURÕES VERDES AGROECOLÓGICOS

18 PROJETO CONEXÃO DOS SABERES PARA UMA CUNICULTURA SUSTENTÁVEL, UM AMBIENTE DE COMUNICAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E O CAMPO

19..... CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

20 DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS INOVADORES PARA A DISCIPLINA DE FISIOLOGIA: APLICAÇÃO PRÁTICA PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO

21 MUSEU ITINERANTE DE ANATOMIA ANIMAL

22..... CIÊNCIAS DA SAÚDE

- 23APLICAÇÃO DA METODOLOGIA LEAN NA GESTÃO DE OPERAÇÕES EM SAÚDE
- 24TECNOLOGIAS INTERATIVAS NO ENSINO, SEGURANÇA E ASSISTÊNCIA EM SAÚDE E ENFERMAGEM
- 25GPT "ON" - GINÁSTICA PARA TODOS ON LINE
- 26PROJETO RESPIRARA: REABILITAÇÃO PULMONAR PARA PACIENTES COM DISFUNÇÕES RESPIRATÓRIAS DE ARARANGUÁ-SC E REGIÃO
- 27CLINTER- CLINICA INTERDISCIPLINAR EM DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL
- 28PATOLOGIA VETERINÁRIA CONTRIBUINDO PARA A SAÚDE PÚBLICA EM SANTA CATARINA: ANIMAIS DE PRODUÇÃO
- 29FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA
- 30LIGA ACADÊMICA EM ESTOMATERAPIA LAPEFE (CUIDADO A PESSOAS COM ESTOMIAS, FERIDAS E INCONTINÊNCIAS)
- 31FERIDAS, ESTOMIAS E INCONTINÊNCIAS NA PRÁTICA DA ENFERMAGEM: DA PREVENÇÃO AO TRATAMENTO (FEPENF)
- 32 NUTRIÇÃO É NA COZINHA -2ª EDIÇÃO: HABILIDADES CULINÁRIAS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA UNIVERSIDADE
- 33 PROMOVENDO A DEMOCRACIA E A PARTICIPAÇÃO POPULAR NA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA
- 34 GINASTICARTE
- 35 PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA EM MEDICINA INTENSIVA
- 36 ASSISTÊNCIA MÉDICA, NA ÁREA DE CIRURGIA PLÁSTICA AOS PACIENTES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
- 37 CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS EFEITOS DAS DROGAS DE ABUSO NO DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA NERVOSO: UMA INICIATIVA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

38..... CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

- 39 QUANTIFICAÇÕES DE RISCOS AMBIENTAIS E SOCIAIS EM PERIFERIAS URBANAS: PRIORIZAÇÃO DE ÁREAS VULNERÁVIES
- 40 MATEMÁTICA APLICADA NA ESCOLA
- 41CÍRCULO MATEMÁTICO DA UFSC 2025
- 42TUTORIA UFSCIENCE

43..... CIÊNCIAS HUMANAS

- 44 VOZES DECOLONIAIS NA ESCOLA: SABERES INTERCULTURAIS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL
- 45DIÁLOGOS UNIVERSIDADE-ESCOLA BÁSICA: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO- PEDAGÓGICO EM GEOGRAFIA
- 46 CINE.EDU
- 47 QUIMIDEX: OFICINAS CRIATIVAS DE QUÍMICA PARA PESSOAS IDOSAS 2ED
- 48 QUIMIDEX: EXPLORANDO O AMBIENTE TEMÁTICO QUÍMICA DOS PERFUMES 2ED
- 49 INFÂNCIA E LITERATURA: EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES II
- 50CAMINHOS DO TRABALHO - TRAJETÓRIAS DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES, MAPEAMENTO E COMBATE À OCULTAÇÃO DO ADOECIMENTO OCUPACIONAL NO BRASIL
- 51 UFSC SEM FRONTEIRAS
- 52 DIVERSIDADE DE INSETOS DO PARQUE ECOLÓGICO DO CÓRREGO GRANDE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO
- 53 JORNALISMO E AÇÃO COMUNITÁRIA - JAC 2025
- 54 DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE: DIVULGANDO A POLÍTICA DE AÇÕES AFIRMATIVAS COM FOCO NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

55..... CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

- 56 ENSUS 2025 - XIII ENCONTRO DE SUSTENTABILIDADE EM PROJETO
- 57 COQUEIROS-LUZ A BUSCA DE RESILIÊNCIA DOS PARQUES NATURAIS URBANOS À MELHORIA DA QUALIDADE AMBIENTAL DA CIDADE
- 58 GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A RÚSSIA (PRORUS)
- 59 SUSTENTABILIDADE É COISA DE CRIANÇA: ABORDAGEM DA SUSTENTABILIDADE EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL
- 60 CIÊNCIA É SUBSTANTIVO FEMININO
- 61 DE\$COMPLICA
- 62 TILSJUR: INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
- 63PAPO VERDE: CONECTANDO SABERES SOCIOAMBIENTAIS
- 64SOCIEDADE DE DEBATES DA UFSC

65..... ENGENHARIAS

- 66 PROMOÇÃO DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NAS LANCHONETES TERCEIRIZADAS DA UFSC
- 67COOPERAMB: APLICAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA COOPERATIVA AMIGOS DA NATUREZA
- 68AUTOCONFICIÊNCIA ETAPA 2 - POTENCIAL DE UTILIZAÇÃO DE SISTEMAS ENERGETICAMENTE EFICIENTES DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO EM EDIFICAÇÕES COM ESCRITÓRIOS NO SUL DE SANTA CATARINA
- 69 PROTOTIPAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE IMPACTO SOCIAL COM O DJANGO
- 70 EDITORAÇÃO DA REVISTA MIX SUSTENTÁVEL 2025 A 2027
- 71 ENSAIOS LABORATORIAIS PARA CARACTERIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO GEOTÉCNICO DE SOLOS E ROCHAS
- 72DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL PARA INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA EM FLORIANÓPOLIS

73..... LINGUÍSTICA, LETRASE ARTES

- 74 PROJETO CULTURAL ESTRANHOS OU ESTRANGEIROS - ANO 2
- 75 PROJETO LOGO DE APOIO NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE BRANDING

Sobre o Catálogo



Este catálogo, fruto de uma parceria entre a Secretaria de Relações Internacionais (SINTER) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), apresenta os projetos de extensão disponíveis para receber estudantes internacionais de graduação em mobilidade na UFSC em 2025.

São aproximadamente cinquenta projetos, de diversos campos do conhecimento, que oportunizarão aos estudantes internacionais a possibilidade de engajar-se com a sociedade brasileira, fortalecer a missão social da UFSC e promover o modelo de universidade pública brasileira internacionalmente.

Para fins de inscrição, os estudantes internacionais interessados deverão entrar em contato com os respectivos coordenadores, por meio dos e-mails de contato disponibilizados, e providenciar o Plano de Trabalho Voluntário em Extensão Universitária. A negociação da carga-horária, se pertinente, também deverá ser feita diretamente com os coordenadores.

A participação é voluntária (sem remuneração) e os participantes receberão certificado com as horas dedicadas ao projeto.



PROJETOS DE EXTENSÃO COM VAGAS PARA ESTUDANTES INTERNACIONAIS DA UFSC

2025

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

9 projetos



CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Curitibanos

NOME DO PROJETO:

Patologia veterinária contribuindo para a saúde pública em Santa Catarina: sanidade de animais de companhia e silvestres

OBJETIVOS DO PROJETO:

Associar o ensino acadêmico da Patologia com ações junto à comunidade, interferindo na cultura e nas formas de criação de animais e também na difusão do conhecimento científico, articulado ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, contribuindo com a saúde pública, em um intercâmbio entre Universidade e sociedade.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O estudante acompanhará estudos realizados em animais que vierem a óbito e forem remetidos ao Laboratório de Patologia Veterinária - LABOPAVE, do campus de Curitibanos da UFSC. O laboratório conta com sala de necropsia e sala de histopatologia. O aluno acompanhará a realização de necropsias no laboratório ou a campo, identificação das alterações macro e microscópicas, processamento das amostras, colorações de rotina e especiais e confecção de laudos histopatológicos. Participará de grupos de estudo e de discussão de casos referentes à Patologia Veterinária.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Incluir novas perspectivas e visões no projeto.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes do curso de Medicina Veterinária que tenham cursado a disciplina de Patologia Veterinária, dominem o Inglês e o espanhol e demonstrem comprometimento e proatividade.

NOME DO COORDENADOR:

ADRIANO TONY RAMOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

adriano.ramos@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Agrárias

NOME DO PROJETO:

Desenvolvimento da Viticultura no Município de Rancho Queimado

OBJETIVOS DO PROJETO:

Diagnosticar, avaliar e conduzir de forma participativa as técnicas e práticas produtivas para implantação e manejo inicial de vinhedos no município de Rancho Queimado/SC. Ao longo do projeto será realizado um estudo das condições climáticas do local; será realizado um trabalho de amostragem, correção e preparo do solo; serão escolhidas as variedades; a partir do plantio será realizado o acompanhamento dos trabalhos de manejo do vinhedo. Espera-se implantar um vinhedo de aproximadamente 3 hectares assim como promover e difundir o conhecimento de forma participativa juntamente com a evolução e desenvolvimento do setor nas principais regiões vitícolas do Estado de forma sólida e competitiva; adaptar técnicas e tecnologias de manejo mais eficientes e produtivas no setor vitivinícola catarinense; formar recursos humanos qualificados, com estagiários da graduação e pós-graduação da UFSC.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Manejo e condução de plantas, diagnose de doenças e pragas e recomendação de práticas de controle, coleta, análise e interpretação de amostras de solo e implantação de vinhedos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Esta é uma oportunidade para estudantes de agronomia de outros países conhecerem a fruticultura/viticultura brasileira. Ao longo deste e de outros projetos coordenados pelo Neuin, os estudantes terão a oportunidade de viajar a diferentes locais do estado. Além disso eles poderão conviver e fazer amizades com os técnicos e estudantes do Neuin e ter novas experiências.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de agronomia que desejam aprofundar seu conhecimento em fruticultura/viticultura.

NOME DO COORDENADOR:

ALBERTO FONTANELLA BRIGHENTI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

alberto.brighenti@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

Programa em Engenharia de Alimentos

OBJETIVOS DO PROJETO:

Desenvolvimento de produtos para a indústria de alimentos.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Desenvolvimento e aplicação de embalagens ativas e inteligentes e de aditivos naturais em alimentos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Incluir novas perspectivas e visões no projeto.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

3 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de agronomia que desejam aprofundar seu conhecimento em fruticultura/viticultura.

NOME DO COORDENADOR:

GERMÁN AYALA VALENCIA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

g.ayala.valencia@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Agrárias

NOME DO PROJETO:

Uso do EMBIOTIC para biorremediação de lodo de cultivo de tilápia em viveiro escavado: teste de tempo de detenção hidráulica (TDH) para remoção de matéria orgânica

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto busca avaliar a eficiência do biorremediador EMBIOTIC na degradação de matéria orgânica, nitrogenada e fosfatada em lodo de cultivo intensivo de tilápias, utilizando biorreatores em escala de bancada e diferentes tempos de detenção hidráulica (TDH). A intensificação do cultivo de tilápias tem gerado volumes significativos de resíduos orgânicos, cuja gestão inadequada compromete o ambiente aquático, tornando essencial o desenvolvimento de tecnologias sustentáveis, como o uso do biorremediador EMBIOTIC, para mitigar impactos ambientais e atender às regulamentações ambientais e demandas de mercados sustentáveis.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participação ativa nos experimentos em laboratório, apresentar propostas de novas abordagens ou insights baseados em experiências de seus países de origem, colaborar com a análise e interpretação de dados metagenômicos, para a compreensão da composição microbiana envolvida no processo de biorremediação. Além disso, realização da divulgação dos resultados obtidos em suas redes acadêmicas e culturais, ampliando o alcance do projeto. Espero que a participação no projeto também beneficie os estudantes, oferecendo-lhes uma experiência prática e aplicada em um ambiente acadêmico inovador e interdisciplinar.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Oportunidade de colaborar em uma iniciativa interdisciplinar que combina biotecnologia, microbiologia aplicada e sustentabilidade ambiental. A diversidade de perspectivas trazida por estudantes de diferentes culturas e formações acadêmicas enriquece a abordagem acadêmica, permitindo explorar soluções inovadoras para desafios globais. Além disso, a troca de conhecimentos com estudantes internacionais promove uma rede global de aprendizado e colaborações futuras, fundamentais para a disseminação e aplicação das melhores práticas em diferentes contextos socioeconômicos. O objetivo final é que essa experiência inspire os estudantes internacionais a se tornarem agentes de mudança em seus países de origem.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de agronomia que desejam aprofundar seu conhecimento em fruticultura/viticultura.

NOME DO COORDENADOR:

KATT REGINA LAPA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

katt.lapa@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Curitibanos

NOME DO PROJETO:

Flores para Todos: uma abordagem sistêmica e disruptiva na agricultura brasileira

OBJETIVOS DO PROJETO:

Ações que envolvem a indissociabilidade entre pesquisa-ensino-extensão na área de agrometeorologia das flores vem sendo desenvolvidas desde 2018 pela equipe PhenoGlad Brasil. Esse grupo visa apresentar soluções para a intensificação sustentável de flores de corte, com foco nas demandas dos pequenos empreendimentos rurais e na entrega de uma floricultura sustentável para as futuras gerações de modo a atrair e manter as famílias no campo. O objetivo desse projeto é promover essas ações, principalmente, no contexto da agricultura catarinense. As espécies de flores que serão utilizadas no projeto são de fácil e barato cultivo a campo com ampla adaptabilidade e estabilidade de produção, tais como gladiolo, girassol, statice e dália. A equipe PhenoGlad SC coordenará todas as ações com apoio da Epagri que indicará as famílias interessadas no projeto. O projeto será desenvolvido em duas fases anuais, iniciando na 12ª fase do projeto Flores para Todos Brasil.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O projeto visa proporcionar uma experiência prática, interdisciplinar e transformadora para estudantes internacionais, fortalecendo a extensão universitária e a sustentabilidade da agricultura familiar em Santa Catarina. As ações incluem o planejamento e organização do projeto, com a seleção de famílias participantes e definição de espécies a serem cultivadas, apoio técnico e extensão rural, com visitas às propriedades e capacitação das famílias em boas práticas agrícolas, análise e comunicação de resultados, incluindo coleta de dados e divulgação científica, interação com a comunidade, promovendo atividades educativas e valorização do trabalho rural e contribuições culturais, incentivando a troca de conhecimentos entre diferentes países.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Estudantes poderão compartilhar experiências de floricultura e manejo sustentável de seus países de origem, enriquecendo as estratégias do projeto. A interação multicultural estimula a troca de conhecimentos e inovações, fortalecendo o caráter extensionista e o alcance social do projeto. O envolvimento em todas as etapas do projeto permitirá que os estudantes integrem conhecimentos teóricos e práticos, além de contribuir para a formação cidadã e a valorização da extensão universitária como um instrumento de transformação social.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes graduandos com formação em áreas relacionadas à agricultura, ciências biológicas, engenharia agrônoma, meteorologia, ecologia, ciências ambientais ou cursos afins.

NOME DO COORDENADOR:

LEOSANE CRISTINA BOSCO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

leosane.bosco@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Curitibanos

NOME DO PROJETO:

Atendimento clínico-cirúrgico de cães e gatos

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto visa a fornecer atendimento clínico-cirúrgico, internação de dia e realizar procedimentos diversos em cães e gatos de Curitibanos e região pelos alunos do curso de Medicina Veterinária sob supervisão dos professores responsáveis por disciplinas correlatas a pequenos animais e pelo MV STAE.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Cada atendimento tem duração de cerca de 60 minutos, realizado por 2 a 4 alunos, que fazem anamnese, exame físico, elaboração de conduta clínica, solicitação de exames e coleta de material biológico, além de elaboração de receita. Os procedimentos podem ser realizados consistem basicamente em coleta de material biológico para realização de exames, limpeza de feridas, retirada de pontos cirúrgicos, quimioterapia, biópsias, entre outros, sempre sob supervisão de médico veterinário.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Troca de conhecimentos e experiências, assim como fomentar a participação de estudantes na rotina clínica veterinária.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudante deve ser acadêmico de Medicina Veterinária ou similar, com interesse em cães e gatos e já tenha cursado disciplina de Semiologia Veterinária. Importante que consiga se comunicar em língua portuguesa, seja pró-ativo, responsável, saiba trabalhar em grupo, tenha interesse no aprendizado e dedicação e amor para com os animais.

NOME DO COORDENADOR:

MARCY LANCIA PEREIRA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

marcy.pereira@ufsc.br

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Agrárias

NOME DO PROJETO:

Fortalecimento de redes territoriais e construção de parcerias na promoção do Estágio de Vivência em Agricultura Familiar

OBJETIVOS DO PROJETO:

Proporcionar ao estudante uma imersão na dinâmica da agricultura familiar, observando seus aspectos produtivos, organizativos, socioeconômicos, culturais, comunitários e tecnológicos. O estágio oferece ao estudante autonomia na escolha da unidade produtiva.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O(a) estudante voluntário(a) atuará como apoio ao(à) bolsista de extensão do projeto, desenvolvendo atividades que poderão variar de acordo com o semestre (primeiro ou segundo semestre).

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A/o estudante terá a oportunidade de participar de um projeto de extensão diretamente ligado a uma atividade de ensino, adquirindo conhecimento em ambos os âmbitos da atuação universitária. Sob supervisão de uma Engenheira Agrônoma com 13 anos de experiência profissional e 7 anos de atuação no Núcleo de Desenvolvimento Rural Sustentável (NDRS) da UFSC.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Interesse pela Agricultura Familiar com Motivação para aprender e contribuir com a compreensão das dinâmicas socioeconômicas, culturais e produtivas desse setor. Capacidade de Adaptação: Disposição para participar de atividades em contextos rurais, respeitando a cultura e a realidade das comunidades envolvidas. Habilidade para colaborar com agricultores(as), estudantes e professores, promovendo uma troca de conhecimentos e experiências. Pró-atividade e Iniciativa: Interesse em contribuir com ideias e ações durante as atividades de campo e discussões. Disponibilidade para auxiliar em atividades de organização e planejamento, como a estruturação de ações do projeto, suporte logístico, organização de reuniões e atividades correlacionadas.

NOME DO COORDENADOR:

MARINA CARRIERI DE SOUZA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

marinacarrieri5@gmail.com

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Agrárias

NOME DO PROJETO:

Células de abastecimento alimentar na formação de cinturões verdes agroecológicos

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto está organizado em torno do apoio à venda direta de alimentos orgânicos, articulando grupos de agricultores familiares e grupos de consumidores, com o potencial de ampliar sua atuação para serviços de alimentação (restaurantes, deliveries etc)

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Integrar as diversas ações envolvendo as Células de Consumidores Responsáveis, cujo detalhamento está descrito na ação de extensão nº 202116492, no Sigpex

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Ampliar a rede internacional de estudos e reflexões em torno dos circuitos curtos de comercialização de alimentos agroecológicos

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Entender português e ser estudante dos cursos de Economia, Sociologia, Agronomia ou afins e ter evidente interesse pelo tema do projeto.

NOME DO COORDENADOR:

OSCAR JOSÉ ROVER

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

oscar.rover@gmail.com

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Agrárias

NOME DO PROJETO:

Projeto conexão dos saberes para uma cunicultura sustentável, um ambiente de comunicação entre a universidade e o campo

OBJETIVOS DO PROJETO:

A cunicultura é uma atividade estratégica para a diversificação em propriedades rurais, seus principais benefícios estão relacionados a uma baixa necessidade de espaço, excelente fonte de proteína animal, além da ciclagem de nutrientes, visto que os seus resíduos podem ser aplicados em hortas e o resíduo da produção de hortaliças podem ser utilizados como fonte de alimentação para estes animais.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Integrar as diversas ações envolvendo as Células de Consumidores Responsáveis, cujo detalhamento está descrito na ação de extensão nº 202116492, no Sigpex.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação de estudantes internacionais no projeto Conexão dos Saberes para uma Cunicultura Sustentável é uma oportunidade de troca de conhecimentos e experiências sobre a criação de coelhos em diferentes contextos. Buscamos ampliar a visão sobre estratégias de manejo, mercado e sustentabilidade, fortalecendo a discussão científica e promovendo a cooperação acadêmica global.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

12 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes internacionais em áreas como Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia, Ciências Biológicas e áreas afins, com interesse em cunicultura, produção animal sustentável e extensão rural. Desejável entender português ou espanhol. Além disso, valorizamos competências como habilidade em comunicação científica e extensão, pensamento crítico, proatividade, trabalho em equipe e interesse em divulgação científica. Experiência com mídias digitais, elaboração de materiais educativos e interação com produtores rurais será um diferencial.

NOME DO COORDENADOR:

PRISCILA DE OLIVEIRA MORAES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

priscila.moraes@ufsc.br

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

2 projetos



CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Biológicas

NOME DO PROJETO:

Desenvolvimento de Recursos Didáticos Inovadores para a disciplina de Fisiologia: Aplicação Prática para Alunos de Graduação

OBJETIVOS DO PROJETO:

Ferramentas inovadoras de ensino, como objetos virtuais de aprendizagem (OVAs), animações, jogos, gamificação e storytelling, enriquecem as aulas e reforçam o processo de ensino-aprendizagem. Tais conteúdos podem ser trabalhados em sala de aula, em redes sociais e dentro das plataformas de streaming, de modo que o conteúdo produzido seja disponibilizado e acessado tanto por profissionais de educação - permitindo que reproduzam o material em suas aulas - quanto pelos discentes, que, ao interagirem com essas ferramentas, fortalecem seu processo de aprendizagem. Portanto, a presente proposta busca produzir OVAs, disponibilizando-os em redes sociais e/ou plataformas de streaming, como o Youtube, com o objetivo de envolver a participação de discentes da área de Fisiologia. A interação destes alunos visa fortalecer a aprendizagem através do conteúdo ministrado.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Pesquisa de temas relacionados à Fisiologia Humana, elaboração de um roteiro de Objeto de Ensino e Aprendizagem, pesquisa em ferramentas digitais para o desenvolvimento do objeto de aprendizagem, elaboração do objeto de aprendizagem, acompanhamento junto ao professor, nas turmas de fisiologia humana para acompanhar a aplicação do objeto de aprendizagem.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A proposta do presente projeto prevê sua internacionalização justamente por trocas de experiências e de conhecimentos entre os alunos internacionais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

6 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Alunos de graduação, preferencialmente licenciaturas, que tenham domínio em MS Powerpoint, mídias digitais e que tenham interesse em desenvolver objetos de ensino e aprendizagem.

NOME DO COORDENADOR:

CLEVERSON AGNER RAMOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

cleverson.agner.ramos@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Curitibanos

NOME DO PROJETO:

Museu itinerante de Anatomia Animal

OBJETIVOS DO PROJETO:

A proposta prevê a realização de exposições itinerantes, palestras, debates e visitas ao Laboratório de Anatomia Animal do Campus de Curitibanos da UFSC. A temática será baseada na relação entre o conhecimento da anatomia de diferentes espécies e a promoção de saúde e bem estar dos animais. Este projeto tem como objetivos a transmissão de conhecimento científico de forma lúdica e informativa, além de promover a interação entre a universidade e as comunidades escolares da região, através de exposições de anatomia animal em parceria com escolas da região.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Confecção de peças anatômicas de animais para o acervo da exposição; Montagem e desmontagem das exposições; Monitoria dos visitantes nas exposições.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Troca de conhecimento entre os estudantes que participam do projeto.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Graduação nas áreas das ciências biológicas ou medicina veterinária; idiomas português ou inglês ou espanhol; habilidades para montagem e conservação de peças anatômicas e montagem e acompanhamento de exposições e habilidades de comunicação com crianças e adolescentes durante as exposições.

NOME DO COORDENADOR:

ROSANE MARIA GUIMARÃES DA SILVA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

rosane.silva@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

15 projetos



CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Aplicação da metodologia lean na gestão de operações em saúde

OBJETIVOS DO PROJETO:

Tem-se como objetivo geral aplicar a metodologia Lean na gestão de operações em saúde para melhoria contínua dos processos assistenciais e como objetivos específicos: (i) Alinhar o conhecimento acerca da metodologia Lean dos profissionais envolvidos na melhoria; (ii) Identificar problemas de desempenho do processo assistencial; (iii) Aplicar ferramentas de análise e de melhoria de processos com base metodologia Lean.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Capacitar os participantes acerca do referencial Lean; Participar da coleta de informações referente aos processos assistenciais; Participar do planejamento das ações de melhorias a partir dos problemas priorizados; Realizar o planejamento das ações de melhorias utilizando o ciclo Plan-Do-Study-Act (PDSA); Elaborar e divulgar eventos de extensão para compartilhamento da experiência do Lean na Saúde no contexto do CC; Participar da divulgação dos resultados em eventos e periódicos científicos; Elaborar relatório de atividades.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação de estudantes internacionais trará uma riqueza de aprendizado, uma vez que trarão a vivência do seu contexto local e isso possibilitará ampliação de olhares para o que fazemos na extensão, que é a proposição da melhoria dos processos assistenciais, sustentado no pensamento Lean, referencial muito utilizado internacionalmente.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes da área da saúde, principalmente, enfermagem, medicina, farmácia, podendo ser ampliado para outros cursos. Os idiomas podem ser inglês, português e espanhol. Como competências, conhecimento básico do Office, de software como Visio, Bizagi.

NOME DO COORDENADOR:

ALINE LIMA PESTANA MAGALHÃES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

aline.pestana84@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Tecnologias interativas no ensino, segurança e assistência em saúde e enfermagem

OBJETIVOS DO PROJETO:

Propõe o desenvolvimento de tecnologias educacionais interativas que colaborem para o fortalecimento da cultura de segurança do paciente e consequente aumento da qualidade da assistência em saúde e enfermagem. As tecnologias desenvolvidas serão implementadas junto aos usuários dos serviços de saúde da rede pública ou privada, estudantes do ensino técnico, graduação e pós-graduação e profissionais de saúde.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participar de reuniões mensais do grupo de pesquisa LAPETEC/GIATE, participar de reuniões quinzenais com orientador, participar de desenvolvimento de produtos educacionais (físicos ou digitais) e participação em publicações/resumos decorrente dos produtos em que auxiliou a desenvolver, participar da implementação destes produtos junto ao público alvo.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Será possível colaborar para a formação destes profissionais, e colaborar para que adquiram novos conhecimentos que poderão ser aplicados em seus países de origem e ainda, promover uma experiência de intercâmbio social e educativo relevante.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Acadêmicos de enfermagem ou de cursos relacionados a Tecnologia (como ciências da computação, informática).

NOME DO COORDENADOR:

ANA GRAZIELA ALVAREZ

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

a.graziela@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Educação

NOME DO PROJETO:

GPT "on" - Ginástica para Todos on line

OBJETIVOS DO PROJETO:

Objetiva a participação da comunidade a realizar a prática e a vivência de movimentos gímnicos elementares para o desenvolvimento de composições coreográficas como forma recreativa e lúdica. Neste projeto buscamos oportunizar a possibilidade de vivenciar gratuitamente as modalidades ginásticas na perspectiva da GPT democratizando o acesso e o ensino/aprendizagem das Ginásticas fugindo dos moldes técnicos e rígidos padronizados e mostrando que ela pode ser lúdica e divertida, buscando a transformação didático-pedagógica da Ginástica.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Reuniões de grupo de pesquisa e planejamento; Aulas ministradas segundas e quartas-feiras; Apresentação da composição coreográfica no Festival de Ginástica da UFSC; Pesquisa dos materiais a serem usados no projeto; Elaboração e Planejamento das aulas; Elaboração e apresentação do relatório final.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Como trabalha na perspectiva da democratização do ensino da ginástica, novos olhares e novas perspectivas são sempre bem vindas. O projeto já abrigou estudantes em mobilidade na UFSC da Holanda e uma refugiada da Venezuela.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

4 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

É interessante que os/as estudantes estejam cursando Licenciatura/Bacharelado em Educação Física ou Pedagogia. Não é necessário falar português porque estou sempre presente no projeto e falo com fluência inglês, espanhol, francês e italiano. É importante que o candidato seja proativo, comunicativo e que queira estudar e aprender mais sobre a ginástica.

NOME DO COORDENADOR:

ANDRIZE RAMIRES COSTA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

andrize.costa@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

Projeto RespirARA: Reabilitação Pulmonar para pacientes com disfunções respiratórias de Araranguá-SC e região

OBJETIVOS DO PROJETO:

Objetiva dar continuidade ao projeto de Reabilitação Pulmonar, conduzido do sob minha coordenação, por meio do qual nós implementamos o primeiro programa de RP gratuito e vinculado ao Sistema Único de Saúde na Policlínica Regional na região da AMESC e que permitiu a realização de mais de 500 atendimentos. A continuidade do projeto será de suma importância para garantir o atendimento de pessoas com DRC que não têm acesso a serviços privados, além de criar oportunidades para que os alunos de graduação e pós-graduação vivenciem a RP na prática.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participação nas reuniões quinzenais com a coordenadora do projeto e o grupo de trabalho. Participação na atualização dos protocolos de avaliação. Participação na atualização dos protocolos de intervenção. Participação na elaboração das ações de educação e de cartilhas de orientação individuais aos pacientes. Participação na execução dos protocolos de avaliação e intervenção voltados aos pacientes do programa de reabilitação.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação no projeto permitirá que alunos apliquem seus conhecimentos teóricos, trabalhando diretamente com pacientes com doenças respiratórias crônicas, uma das principais causas de incapacidades e internações. Além disso, ao integrar-se ao Sistema Único de Saúde (SUS), os estudantes vivenciarão os desafios do sistema público, contribuindo para a formação de profissionais mais comprometidos com as necessidades da sociedade. Por fim, esse projeto dará oportunidade para os alunos fortalecerem as habilidades interpessoais por meio do trabalho interdisciplinar.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

5 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Fisioterapia ou Medicina, idiomas (inglês, português ou espanhol), ter cursado disciplinas de Pneumologia e Cardiologia.

NOME DO COORDENADOR:

DANIELLE SOARES ROCHA VIEIRA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

danielle.vieira@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

CLINTER- Clínica Interdisciplinar em Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial

OBJETIVOS DO PROJETO:

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que permitam aos alunos realizar o diagnóstico fonoaudiológico, planejamento e tratamento dos pacientes portadores de dor orofacial e disfunção temporomandibular, de forma multiprofissional à odontologia.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Acompanhamento dos atendimentos realizados pelos profissionais e alunos de fonoaudiologia e odontologia da UFSC, acompanhamento das reuniões clínicas, colaboração com o bolsista do projeto em questões organizacionais, acompanhamento dos exames de odontologia, fonoaudiologia, fisioterapia e audiologia.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Os estudantes do Brasil se beneficiarão desta experiência, assim como os estrangeiros, pois é uma experiência singular de atuação interdisciplinar.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Seja da área da saúde, preferencialmente fonoaudiologia ou odontologia.

NOME DO COORDENADOR:

FABIANE MIRON STEFANI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

fastefani@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Curitibanos

NOME DO PROJETO:

Patologia veterinária contribuindo para a saúde pública em Santa Catarina: animais de produção

OBJETIVOS DO PROJETO:

Associar o ensino acadêmico da Patologia com ações junto à comunidade, interferindo na cultura e nas formas de criação de animais e também na difusão do conhecimento científico, articulado ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, contribuindo com a saúde pública, em um intercâmbio entre Universidade e sociedade.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O estudante acompanhará estudos realizados em animais que vierem a óbito e forem remetidos ao laboratório. O laboratório conta com sala de necropsia e sala de histopatologia. O aluno acompanhará a realização de necropsias no laboratório ou a campo, identificação das alterações macro e microscópicas, processamento das amostras, colorações de rotina e especiais e confecção de laudos histopatológicos. Participará de grupos de estudo e de discussão de casos referentes à Patologia Veterinária.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Proporcionar aprendizado em Patologia Veterinária, difundir os conhecimentos gerados no LABOPAVE e possibilitar trocas de saberes na área de Histologia e Patologia Veterinária, cultura e língua estrangeira.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes que já tenham cursado a disciplina de patologia veterinária; que tenham iniciativa; interesse e comprometimento com as atividades. Idioma: português e/ou espanhol e/ou inglês.

NOME DO COORDENADOR:

FRANCIELLI CORDEIRO ZIMERMANN

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

francielli.zimmermann@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

Fisioterapia oncológica?

OBJETIVOS DO PROJETO:

Prestar atendimento fisioterapêutico de qualidade às mulheres com diagnóstico de câncer. Para isso, serão atendidas mulheres com diagnóstico de câncer que buscarem a Rede Feminina de Combate ao Câncer de Araranguá para acolhimento ou tiverem encaminhamento para a Fisioterapia via o setor de regulação da Secretaria Municipal de Araranguá.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

1. Realizar avaliação das mulheres com câncer de mama e ginecológico encaminhadas ao projeto (todo o período do projeto). 2. Realizar o plano de tratamento fisioterapêutico às mulheres com câncer de mama e ginecológico encaminhadas ao projeto (todo o período do projeto). 3. Divulgação de informações à comunidade sobre a importância da fisioterapia pós-tratamento de câncer de mama e ginecológico (todo o período do projeto). 4. Participação das oficinas de capacitação e discussão de casos (sempre que necessário). 5. Realizar atividades de promoção e prevenção na saúde da mulher voltadas para prevenção e diagnóstico precoce especialmente no mês de julho, dedicado ao câncer de colo do útero, e de outubro, dedicado ao câncer de mama.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Troca de saberes e experiências sobre atendimentos a pessoas em reabilitação após tratamento oncológico.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes ou graduados em Fisioterapia, que consigam se comunicar em português (especialmente para comunicação com pacientes) e que tenham conhecimentos sobre oncologia.

NOME DO COORDENADOR:

IONE JAYCE CEOLA SCHNEIDER

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

ione.schneider@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Liga Acadêmica em Estomaterapia LAPEFE (Cuidado a pessoas com Estomias, Feridas e Incontinências)

OBJETIVOS DO PROJETO:

Objetiva-se promover ações educativas em saúde sobre cuidados a pessoas com feridas, estomias intestinais/urinárias e incontinências, visando aprimorar a assistência prestada nos âmbitos: hospitalar, na atenção primária à saúde e domiciliar.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Cooperar no desenvolvimento de tecnologias que articulem o conhecimento científico dos sujeitos que cuidam de pessoas feridas, estomias e incontinências; profissionais; estudantes e gestores de saúde. Pesquisar e favorecer a socialização de conhecimentos na área da estomaterapia das pessoas com feridas, estomias e incontinências; profissionais; estudantes e gestores de saúde. Promover a criação de um espaço de discussão acerca das temáticas. Participar das atividades desenvolvidas. Contribuir para a capacitação, atualização e promoção de conhecimentos de atendimento e cuidado aos discentes do curso de graduação em enfermagem da UFSC, para multiplicação de ações de saúde e enfermagem.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

É importante criar espaços para de garantir que os enfermeiros desenvolvam competências técnico-científicas para intervir positivamente no processo de prevenção e tratamento, especificamente em áreas que estão em constantes atualizações o cuidado de pessoas com feridas, estomias e incontinências. Ao propiciar um espaço para acadêmicos de outras nacionalidades, cria-se oportunidades de vivenciar novas tecnologias de cuidados, com base nos recursos disponíveis e na clientela atendida.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

É almejado que estejam cursando graduação ou pós-graduação, que compreenda minimamente o idioma português e que tenha competências para desenvolver um processo de relacionamentos interpessoais e habilidades técnicas e instrumentais para o desenvolvimento desses cuidados (portanto na graduação o aluno deve estar pelo menos na metade do curso).

NOME DO COORDENADOR:

JULIANA BALBINOT REIS GIRONDI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

juliana.balbinot@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Feridas, Estomias e Incontinências na prática da Enfermagem: da prevenção ao tratamento (FEPEnf)

OBJETIVOS DO PROJETO:

Trata-se de projeto de extensão que tem como objetivos: a) instrumentalizar alunos de enfermagem e a equipe de saúde nos cuidados à pessoa com feridas, incontinências e estomias; b) desenvolver atividades práticas e tecnologias de cuidado, campanhas e atividades de educação em saúde para comunidade em geral na temática de Estomaterapia; c) Realizar consulta de enfermagem e prestar atendimento/assistência aos pacientes com feridas, estomias e incontinências e seus familiares nas instituições de saúde da grande Florianópolis vinculadas ao projeto.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Serão desenvolvidas atividades de cunho educativo e assistencial nessas instituições conforme demanda. Serão desenvolvidas as atividades por meio de minicursos que serão oferecidos para comunidade acadêmica; treinamentos e capacitações in locus nas instituições supracitadas.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Para além da questão de internacionalização, é importante criar espaços para de garantir desde a graduação que os enfermeiros desenvolvam competências técnico-científicas para intervir positivamente no processo de prevenção e tratamento, especificamente em áreas que estão em constantes atualizações o cuidado de pessoas com feridas, estomias e incontinências. Ao propiciar um espaço para acadêmicos de outras nacionalidades, cria-se oportunidades de vivenciar novas tecnologias de cuidados, especialmente com base nos recursos disponíveis e na clientela atendida.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes cursando graduação (pelo menos na metade do curso) ou pós-graduação, que compreenda minimamente o idioma português e que tenha competências para desenvolver um processo de relacionamentos interpessoais e habilidades técnicas e instrumentais para o desenvolvimento desses cuidados.

NOME DO COORDENADOR:

JULIANA BALBINOT REIS GIRONDI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

juliana.balbinot@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Nutrição é na Cozinha -2ª edição: Habilidades culinárias e alimentação saudável na universidade

OBJETIVOS DO PROJETO:

Objetiva estimular o desenvolvimento ou aprimoramento das habilidades culinárias para promoção da alimentação saudável estudantes universitários capacitar profissionais da saúde.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Planejamento, organização e execução de oficinas culinárias para o público alvo: planejamento, elaboração e publicação de postagens nas mídias sociais do projeto / aplicação de instrumentos de avaliação das atividades do projeto/ produção de artigos científicos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Possibilitar o aprendizado dos estudantes internacionais com relação às práticas culinárias e alimentares saudáveis de acordo com as recomendações nacionais, bem como para que esses estudantes possam contribuir com a atuação do projeto além de interagir com os alunos brasileiros do projeto. Os estudantes brasileiros terão a oportunidade também desse intercâmbio de saberes e cultura aliado às atividades do projeto.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas a 8 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Nutrição ou outro curso da área de saúde, agrárias ou alimentos, bem como da área de comunicação e design.

NOME DO COORDENADOR:

MANUELA MIKA JOMORI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

manuela.jomori@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

Promovendo a democracia e a participação popular na saúde do município de Balneário Arroio do Silva

OBJETIVOS DO PROJETO:

Visa qualificar as ações do Conselho Municipal de Saúde de Balneário Arroio do Silva.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O projeto será desenvolvido por meio de três eixos principais: 1) Divulgação do Conselho aos cidadãos: através das mídias sociais e de ações nas unidades de saúde; 2) Qualificação dos conselheiros: por meio de discussões acerca das legislações e do funcionamento do SUS como momentos de Educação Permanente nas reuniões mensais do Conselho; e 3) Integração do Conselho com a Secretaria e com as unidades de saúde: através da formação de espaços de diálogo permanentes. Além disso, será estabelecido entre o coordenador e o grupo de estudantes espaços de discussão para a elaboração das ações e estudos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Para que os estudantes possam conhecer e ter contato com o Sistema de Saúde brasileiro e com a participação social neste espaço, além da troca de conhecimento sobre como funcionam os sistemas de saúde em outros países.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

6 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Qualquer curso da área da saúde. Idiomas português ou espanhol. Competências: compromisso e pró-atividade.

NOME DO COORDENADOR:

MÁRCIA REGINA DE OLIVEIRA PEDROSO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

marcia.pedroso@ufsc.br

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Desportos

NOME DO PROJETO:

GINASTICARTE

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto visa fomentar a prática da ginástica para todos, que envolve diferentes modalidades gímnicas, valendo-se também de outras manifestações, tais como danças, expressões folclóricas, circo e jogos, para a comunidade interna e externa à UFSC. O projeto também visa organizar eventos culturais, artísticos e acadêmicos; representar a UFSC com trabalhos artísticas e científicos em eventos nacionais e internacionais; estudar, pesquisar e democratizar o acesso a ginástica para todos, promovendo a inclusão social, a saúde, o lazer, a arte.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

1) Ensaiar e apresentar coreografias. 2) Auxiliar nas aulas de ginástica para todos para crianças. 3) compor a comissão organizadora do Festivail GinasticArte.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O projeto possui um grupo de coreografias que representa a UFSC em eventos nacionais e internacionais; ministra aulas de ginástica e outras manifestações artísticas e esportivas; organiza eventos. A participação pode colaborar para o desenvolvimento de todas essas atividades e a troca de experiências, o idioma, a vivência com alguém que pertence a outra cultura, pode enriquecer as vivências do grupo e do próprio estudante.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

6 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Precisa ser comprometido e proativo em seus compromissos. O estudante pode falar os idiomas português, espanhol ou inglês, bem como se interessar pelas áreas gímnicas, esportivas e artísticas para participar do projeto. Ademais, seria interessante que o aluno tivesse alguma vivência com ginástica ou dança ou circo.

NOME DO COORDENADOR:

PATRÍCIA LUIZA BREMER BOAVENTURA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

plbboaventura@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Programa de residência médica em medicina intensiva

OBJETIVOS DO PROJETO:

Promover práticas de residência médica em medicina intensiva.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Assistência conjunta aos pacientes, participação em reuniões clínicas, procedimentos invasivos, ultrassom em uti e aulas da residência.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Intercâmbio de saberes entre nossa realidade e as multiplicidades internacionais do fazer médico.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

40 horas a 60 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

4 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de medicina em fim de curso e médicos formados.

NOME DO COORDENADOR:

VINICIUS DALLAGASPERINA PEDRO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

vinicius.d.pedro@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Saúde

NOME DO PROJETO:

Assistência médica, na área de cirurgia plástica aos pacientes do hospital universitário

OBJETIVOS DO PROJETO:

O aluno em formação na Residência Médica devem ter uma visão prática do atendimento a pacientes e realização de pequenos procedimentos, pois essas tarefas farão parte de sua rotina. Desse modo, esse programa oferece ao estudante a oportunidade de compreender e contribuir com as práticas de assistência médica na área de Cirurgia Plástica, desenvolvendo habilidades em um contexto interdisciplinar e altamente aplicado.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Acompanhar o atendimento ambulatorial em Cirurgia Plástica no SCPQ/HU/UFSC oferecendo ao estudante internacional uma experiência prática diversificada. As atividades incluem: 1. Triagem de Pacientes. 2. Procedimentos Ambulatoriais: 3. Acompanhamento em Cirurgias Ambulatoriais.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O conhecimento prático e correto da Cirurgia Plástica é necessário tanto para médicos generalistas como para aqueles que buscam uma especialização, pois é uma área ampla e correlaciona-se com outros campos, tanto da medicina. Esse conhecimento será melhor adquirido com a Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica, já que a disciplina no Curso de Medicina, por exemplo, é ministrada em apenas um semestre. Isso, ocorrerá por meio de aulas abertas, apresentações e discussões de casos clínicos aliados à prática observacional que a vivência extracurricular pode proporcionar, além das ações sociais de conscientização e maior aproximação da comunidade.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

6 horas(a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Graduação em medicina após a 4ª fase

NOME DO COORDENADOR:

ZULMAR ANTONIO ACCIOLI DE VASCONCELLOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

scpq.hu@gmail.com

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Biológicas

NOME DO PROJETO:

Conscientização sobre os Efeitos das Drogas de Abuso no Desenvolvimento do Sistema Nervoso: Uma Iniciativa nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto objetiva educar alunos do ensino fundamental e médio sobre os riscos associados ao uso de drogas de abuso durante o período crítico de desenvolvimento do sistema nervoso. Por meio de informações cientificamente embasadas, busca-se esclarecer como essas substâncias podem afetar negativamente o cérebro em formação, abordando tanto os efeitos imediatos quanto as consequências a longo prazo. Além de conscientizar sobre os perigos do consumo de drogas na pré-adolescência e adolescência, visa promover o entendimento sobre a importância de escolhas saudáveis durante essa fase crucial da vida.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Desenvolvimento de materiais educativos, planejamento de visitas escolares, participação em atividades práticas nas escolas, como palestras e oficinas, e no monitoramento e avaliação das ações realizadas, contribuindo para a melhoria contínua do projeto enquanto desenvolvem habilidades em educação e divulgação científica.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação de estudantes internacionais é motivada pela oportunidade de incorporar perspectivas globais na conscientização de jovens sobre os riscos do uso de drogas. Estudantes de diferentes países podem compartilhar experiências de suas comunidades, trazendo abordagens inovadoras para a sensibilização de adolescentes em escolas locais. Esta colaboração visa fortalecer o impacto do projeto, promovendo uma troca cultural que amplie o alcance da conscientização sobre os efeitos das drogas no desenvolvimento do sistema nervoso.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas a 10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de graduação ou pós-graduação nas áreas de Ciências Biológicas, Neurociências, Psicologia, Medicina, Educação ou áreas afins, com proficiência em inglês e ou espanhol (português desejável) e interesse em educação científica e saúde pública. É desejável experiência em ensino ou divulgação científica, além de habilidades em comunicação e trabalho em equipe.

NOME DO COORDENADOR:

PATRICIA DE SOUZA BROCARDI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

patricia.brocardo@ufsc.br

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

4 projetos



CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Campus Florianópolis - Centro de Filosofia e Ciências Humanas

NOME DO PROJETO:

Quantificações de Riscos Ambientais e Sociais em Periferias Urbanas: Priorização de Áreas Vulneráveis

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto tem como objetivo fortalecer a resiliência de comunidades periféricas em Florianópolis, que são particularmente vulneráveis a desastres ambientais como deslizamentos e inundações. Através de uma abordagem participativa, o projeto busca envolver diretamente os moradores dessas áreas na identificação de riscos e na criação de soluções sustentáveis que contribuam para a redução da vulnerabilidade social e ambiental. A proposta vai além da simples mitigação de riscos, promovendo o engajamento comunitário e a capacitação local para a gestão de desastres, com foco na educação ambiental e no desenvolvimento de práticas baseadas na natureza.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Identificação e mapeamento de riscos ambientais e sociais em áreas periféricas urbanas; atualização do Plano Municipal de Redução de Risco; desenvolvimento e implementação de soluções sustentáveis, como sistemas de drenagem natural e barreiras vegetais; promoção de oficinas, campanhas educativas e palestras sobre prevenção de desastres e educação ambiental; elaboração de materiais informativos acessíveis; e monitoramento participativo das intervenções realizadas.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Oportunidade de promover uma troca rica de experiências culturais e acadêmicas, integrando perspectivas globais às soluções locais para vulnerabilidades ambientais e sociais. Fortalecimento da dimensão internacional do projeto, contribuindo com conhecimentos diversificados e colaborando para a coprodução de soluções inovadoras, enquanto eles se beneficiam de um aprendizado imersivo em práticas de extensão e em dinâmicas socioambientais do contexto brasileiro.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Graduação em áreas relacionadas às Ciências Ambientais, Geologia, Engenharia, ou disciplinas afins. É esperado que possuam proficiência em inglês, com compreensão básica de português sendo um diferencial. Além disso, devem demonstrar competências em trabalho colaborativo, habilidades analíticas para interpretação de dados ambientais e sociais, e interesse em metodologias participativas e soluções sustentáveis para gestão de riscos e inclusão social.

NOME DO COORDENADOR:

MURILO DA SILVA ESPÍNDOLA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

murilo.espindola@ufsc.br

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

Matemática Aplicada na Escola

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto de extensão Matemática Aplicada na Escola propõe atividades lúdicas e de resolução de problemas voltadas aos estudantes do Ensino Médio e do Ensino Fundamental. As atividades serão aplicadas em escolas da região da grande Florianópolis. Além disso, esperamos divulgar e promover as carreiras nas áreas de Matemática e Computação, em especial ao público feminino.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Auxiliar a equipe do projeto na elaboração, organização e aplicação das atividades a serem propostas nas escolas.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

É muito gratificante quando é possível atingir um grupo de estudantes do Ensino Básico que não acreditam ou desconhecem as possibilidades de ingresso em carreiras na áreas de ciências. Assim, busca-se alcançar estes estudantes, apresentando a eles estas possibilidades por meio de atividades. Espera-se que com esta experiência os estudantes estrangeiros possam conhecer um pouco da realidade brasileira e nos auxiliar nesta tarefa de divulgação científica.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes que gostem de Matemática e de resolver problemas.

NOME DO COORDENADOR:

PRISCILA CARDOSO CALEGARI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

priscila.calegari@ufsc.br

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas

NOME DO PROJETO:

Círculo Matemático da UFSC 2025

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto proporciona o enriquecimento matemático e incentiva estudantes de diversas origens a desenvolverem suas identidades como pensadores matemáticos em um ambiente de apoio, colaborativo e divertido. Reunindo estudantes da educação básica com instrutores apaixonados por matemática em um ambiente informal para trabalhar em problemas ou tópicos interessantes, incentivando um senso de descoberta e entusiasmo pela matemática.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participação nos encontros do projeto, que reúnem estudantes do ensino fundamental e médio em um ambiente informal e colaborativo para explorar tópicos matemáticos instigantes. Durante esses encontros, desempenhará um papel ativo no apoio aos participantes, auxiliando na compreensão dos problemas apresentados e estimulando o raciocínio matemático dos estudantes. Além disso, o(a) estudante poderá contribuir com insights e abordagens inovadoras para os desafios propostos, promovendo a troca de conhecimentos e fortalecendo o ambiente multicultural do projeto.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A diversidade cultural e educacional trazida por participantes internacionais amplia as perspectivas no trabalho em equipe, enriquecendo as discussões e soluções para os desafios matemáticos propostos. Acredita-se que a troca de ideias entre estudantes de diferentes contextos culturais e educacionais estimula um ambiente de aprendizado único, onde todos têm a oportunidade de se desenvolver como pensadores matemáticos. O projeto oferece a chance de se integrar à comunidade acadêmica local, melhorar suas habilidades matemáticas e linguísticas, e explorar a matemática além do currículo convencional em um ambiente acolhedor e estimulante.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

1 hora a 12 horas (de acordo com a decisão de disponibilidade do estudante)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Qualquer pessoa que goste de resolver problemas, puzzles, dentre outros.

NOME DO COORDENADOR:

RAPHAEL FALCÃO DA HORA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

raphael.hora@ufsc.br

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas

NOME DO PROJETO:

Tutoria UFScience

OBJETIVOS DO PROJETO:

Visa oferecer suporte acadêmico adicional em Matemática para jovens do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, com foco em alunos e egressos de escolas públicas e em grupos que enfrentam barreiras socioeconômicas e educacionais. Busca-se ajudar esses estudantes a superar desafios acadêmicos, desenvolvendo suas habilidades matemáticas e aumentando sua confiança. Além disso, a iniciativa busca promover a inclusão social e educacional, conectando alunos universitários com escolas da grande Florianópolis.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Suporte acadêmico aos jovens tutorados, seja de forma presencial ou remota. Incluindo: apoio em tutoria presencial ou remota; ajudar os tutorados na compreensão de conteúdos relacionados a Matemática, Física, Química ou língua inglesa; orientar os estudantes em estratégias de estudo, organização do tempo e técnicas para superar dificuldades em áreas específicas do conhecimento; propor atividades que promovam o interesse dos tutorados nas disciplinas abordadas; incentivar o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico, dentre outras.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação amplia as perspectivas oferecidas aos tutorados, contribuindo com métodos e abordagens pedagógicas globais que enriquecem o aprendizado e inspiram os jovens a superar desafios acadêmicos. Estudantes internacionais trazem experiências únicas que podem servir de exemplo e motivação para os jovens atendidos. Ao compartilhar suas vivências e trajetórias acadêmicas, esses participantes oferecem aos tutorados uma visão tangível de possibilidades além de suas realidades atuais, fortalecendo a confiança e o interesse em suas áreas de estudo.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

1 hora a 12 horas (de acordo com a decisão de disponibilidade do estudante)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Qualquer pessoa que possa auxiliar estudantes da educação básica em conteúdos básicos de Matemática ou Física ou Química ou em Inglês.

NOME DO COORDENADOR:

RAPHAEL FALCÃO DA HORA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

raphael.hora@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

11 projetos



CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Educação

NOME DO PROJETO:

Vozes decoloniais na escola: saberes interculturais para a transformação social

OBJETIVOS DO PROJETO:

Busca desenvolver oficinas pedagógicas que integrem a experiência acadêmica aos saberes tradicionais populares, direcionadas à formação continuada das e dos docentes da Educação Básica, com especial atenção aos espaços educacionais de áreas quilombolas e de vulnerabilidade social. Para isso, oferecerá oficinas que integrarão as temáticas de pesquisa dos pós-graduandos às ações de movimentos sociais de modo a contribuir com a formação continuada de docentes, nas principais áreas temáticas do projeto: Educação, Ensino de História, Pedagogias Decoloniais, Educação Quilombola, Educação para as Relações Étnico-Raciais.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participar do grupo de leitura e discussão de textos, entre a equipe executora e o público-alvo; Contribuir com a organização e manutenção, durante o grupo de discussão, da ficha de leitura - integrando os principais comentários referentes à leitura e às discussões; Contribuir com a manutenção e atualização da lista de referências bibliográficas que compõe os interesses de leitura do projeto; Participar das atividades finais do projeto; Participar das oficinas e demais formações que serão realizadas pelo projeto; Escrever, em conjunto com o restante da equipe executora do projeto, textos acadêmicos que analisam e divulgam a trajetória do projeto.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Estudantes vinculados à área de educação, mas não unicamente, que se interessem por estudar, conhecer, contribuir, intercambiar experiências com a formação continuada de docentes da Educação Básica. Sobretudo, pensando as perspectivas da decolonialidade como proposta pedagógica e didática que expõe a necessidade da universidade atuar de modo mais dialógico na relação saberes acadêmicos e populares/tradicionais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas(a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Área de Educação - foco nas diversas áreas das licenciaturas. Idioma: português, espanhol, francês. Competências: disposto/a ao diálogo, às trocas, à contribuir e receber contribuições.

NOME DO COORDENADOR:

ADRIANA ANGELITA DA CONCEIÇÃO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

adrianaangelitac@yahoo.com.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Educação

NOME DO PROJETO:

Diálogos universidade-escola básica: produção de material didático-pedagógico em geografia

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto propõe a produção de materiais didático-pedagógicos para o ensino fundamental, com base na Geografia Crítica e na Formação Socioespacial. Atualmente, os professores das escolas públicas dependem quase exclusivamente de livros didáticos, com pouco ou nenhum acesso a outros recursos pedagógicos. O projeto, originado da experiência do coordenador, busca criar materiais pedagógicos em diálogo com professores de geografia da educação básica, investigando suas necessidades e envolvendo a comunidade escolar no sentido de aperfeiçoar o processo de ensino e a educação geográfica.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Auxiliar nos estudos em gabinete: definição e elaboração de temáticas/conteúdos/anos que serão contemplados a serem desenvolvidos e na forma de apresentação dos materiais; Auxiliar na produção de material didático-pedagógico; Auxiliar na apresentação aos professores envolvidos sobre o material elaborado.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Troca de experiência acadêmica e cultural, principalmente para estudantes oriundos de instituições da América Latina.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

2 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Esteja cursando Licenciatura em Geografia. Preferencialmente algum contato com regência ou outra forma de participação na dinâmica escolar. Não é preciso conhecimento prévio sobre a prática de ensino.

NOME DO COORDENADOR:

ALOYSIO MARTHINS DE ARAUJO JUNIOR

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

aloycio.junior@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Comunicação e Expressão

NOME DO PROJETO:

Cine.edu

OBJETIVOS DO PROJETO:

Parte da ideia de que o cinema é, fundamentalmente, uma arte transdisciplinar e um recurso acessível para a produção e difusão de conhecimento e pensamento crítico em diversos campos do saber. O projeto reúne pesquisadores de quatro Programas de Pós-graduação que trabalham em torno de temáticas variadas, tendo o audiovisual como um dos focos centrais de muitas de suas pesquisas. Desse modo, o projeto parte dessa experiência, acumulada ao longo dos anos, com o objetivo de ampliar seu alcance por meio da organização de uma equipe multidisciplinar atuando de maneira coordenada nas escolas da cidade de Florianópolis e adjacências.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Existe uma multiplicidade de ações em andamento. Desde oficinas práticas de realização audiovisual a projeções de filmes seguidas de debates. A ideia é poder integrar os intercambistas nas ações da universidade e na comunidade florianopolitana.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Como a trajetória de muitos de seus participantes enfoca suas pesquisas nas múltiplas cinematografias do continente latino-americano e africano - enfatizando a importância de filmografias historicamente silenciadas, tais como os cinemas indígenas, negros, periféricos, queer, dentre outros - Os estudantes internacionais podem somar suas visões de mundo a partir de suas próprias realidades, enriquecendo em muito os debates propostos.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

2 horas a 4 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Pessoas que possam refletir sobre a realidade sócio-cultural a partir de filmes e/ou atividades educacionais junto às escolas (Fundamental II e Ensino Médio)

NOME DO COORDENADOR:

ANDRÉA C. SCANSANI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO :

daraca1@gmail.com

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas

NOME DO PROJETO:

Quimidex: oficinas criativas de química para pessoas idosas 2ed

OBJETIVOS DO PROJETO:

O objetivo da ação é oferecer aos participantes (pessoas com mais de 50 anos) visitas às exposições do Quimidex e execução de oficinas experimentais relacionadas aos temas perfumaria, plantas medicinais e tingimento natural. A participação dos idosos em oficinas experimentais no Quimidex não apenas contribui para a difusão do conhecimento científico, mas também promove a inclusão social, destacando a importância da educação continuada em todas as fases da vida.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O estudante internacional participará das reuniões de formação, auxiliará na mediação das atividades relacionadas aos projetos, auxiliará na resolução de problemas e na elaboração de novas abordagens e preparará relatórios.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

É importante a participação de estudante internacional para a troca de experiências. É interessante conhecer diferentes abordagens para um mesmo tema. A ação também é importante tendo em vista o estabelecimento de laços interinstitucionais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas a 20 horas (de acordo com a decisão de disponibilidade do estudante)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

4 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

É interessante que o estudante esteja na graduação (ou seja formado) em química (licenciatura, bacharelado ou afins), farmácia, bioquímica, engenharia química e também pedagogia.

NOME DO COORDENADOR:

ANELISE MARIA REGIANI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

anelise.regiani@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Físicas e Matemáticas

NOME DO PROJETO:

Quimidex: explorando o ambiente temático química dos perfumes 2ed

OBJETIVOS DO PROJETO:

O Quimidex é um espaço de divulgação científica criado em 1999 para promover a difusão do conhecimento científico de Ciências, despertando a curiosidade e o interesse pela química. Um dos ambientes temáticos é a exposição permanente "Química dos Perfumes". O objetivo dessa ação é, por meio dessa exposição do conhecimento em química relacionado ao perfume, ofertar diferentes atividades entre cursos, palestras e oficinas ao público escolar (principalmente estudante do ensino médio) e demais pessoas interessadas.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O estudante internacional fará parte da equipe Quimidex, assim, participará das reuniões de formação, auxiliará na mediação das atividades relacionadas aos projetos, auxiliará na resolução de problemas e na elaboração de novas abordagens e preparará relatórios.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

É importante a participação de estudante internacional para a troca de experiências. É interessante conhecer diferentes abordagens para um mesmo tema. A ação também é importante tendo em vista o estabelecimento de laços interinstitucionais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas a 20 horas (de acordo com a decisão de disponibilidade do estudante)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

4 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

É interessante que o estudante esteja na graduação (ou seja formado) em química (licenciatura, bacharelado ou afins), farmácia, bioquímica, engenharia química e também pedagogia.

NOME DO COORDENADOR:

ANELISE MARIA REGIANI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

anelise.regiani@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências da Educação

NOME DO PROJETO:

Infância e Literatura: experiência estética e formação de pequenos leitores II

OBJETIVOS DO PROJETO:

O objetivo central consiste em fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão a partir de estudos e práticas pedagógicas que tenham como foco a relação entre os temas da infância e literatura, com ênfase nas práticas de mediação de leitura literária. Nessa direção, tem como foco duas principais frentes: a formação de pequenos leitores e a atuação na formação inicial e continuada de professores.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Participar das reuniões de planejamento das ações com a coordenadora e com toda a equipe do projeto; dos estudos dirigidos; no planejamento e execução de atividades desenvolvidas relacionadas à educação literária sob a orientação da coordenação, equipe e/ou professores; da elaboração de materiais pedagógicos e informativos; dos processos de formação oferecidos e de ações do projeto, dentre outras.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O intercâmbio e ampliação de experiências que possam impactar no estudo e nas práticas de mediação literária, com destaque para a relação com a cultura mediada pela literatura. Desse modo, outras experiências são fundamentais para que ampliemos e adensem conhecimentos para a formação de leitores e mediadores de leitura em contextos de educação da infância, sobretudo se considerarmos que o projeto é desenvolvido numa instituição de educação infantil cujo objetivo é a articulação entre ensino, pesquisa e extensão na relação com estágios, ou seja, que tem como função primeira a produção e socialização de conhecimentos. Como campo de inovação pedagógica, os estudantes intercambistas terão inserção no ensino de literatura.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

8 horas a 12 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Alguns cursos revelam mais afinidade com a temática do projeto, tais como: Pedagogia, Letras, Design. Podemos acolher estudantes cujo idioma é o espanhol. Sobre as competências, indicamos apenas que nos interessa acolher estudantes que já transitem pela temática central do projeto: formação de leitores, educação literária.

NOME DO COORDENADOR:

CAROLINE MACHADO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

carolmachadom@yahoo.com.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Filosofia e Ciências Humanas

NOME DO PROJETO:

CAMINHOS DO TRABALHO - Trajetórias de trabalhadoras e trabalhadores, mapeamento e combate à ocultação do adoecimento ocupacional no Brasil

OBJETIVOS DO PROJETO:

Objetiva combater a subnotificação das doenças e acidentes que atingem as e os trabalhadores assalariados (formais ou não) da região, concomitantemente prestando atendimento médico, psicológico e jurídico a esse público. Os atendimentos são feitos de forma multidisciplinar com profissionais e estudantes das áreas da medicina, direito, psicologia, saúde coletiva, história.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Atendimento a trabalhadores adoecidos ou acidentados pelo trabalho, em equipe multiprofissional. Pesquisar o caso, apresentar e discutir em equipe. Precisa dispor de tempo para atendimentos presenciais nas segundas a tarde, para reuniões de equipe multiprofissional nas terças a tarde e se for da Psicologia para supervisões específicas dos casos que envolvem sofrimento psicológicos nas quartas de manhã. Precisa ainda dispor de horas para estudos e pesquisas.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O projeto atende semanalmente trabalhadores adoecidos ou acidentados pelo trabalho. Recebemos casos complexos, que exigem pesquisas específicas sobre as demandas de cada trabalhador. Sendo assim, seria importante para enriquecer o debate dos casos clínicos (adotamos o método SOAP), onde cada trabalhador tem um estudante responsável pela apresentação e acompanhamento do caso clínico. Já foram atendidos trabalhadores estrangeiros, avaliando, então, que termos estudantes estrangeiros na equipe pode nos auxiliar muito no processo.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

16 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Medicina, direito, serviço social, psicologia, saúde coletiva, história. Idioma: preferência pelo Espanhol. Competências: querer trabalhar em equipe, estudar e pesquisar casos clínicos (doenças relacionadas ao trabalho, assédio moral, acidentes de trabalho, direito previdenciário, direito do trabalho, medicina do trabalho, saúde coletiva, saúde do trabalhador, saúde mental relacionada ao trabalho, benefícios previdenciários)

NOME DO COORDENADOR:

GLAUCIA CRISTINA CANDIAN FRACCARO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

liliam.ghizoni@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Administração Central

NOME DO PROJETO:

UFSC sem fronteiras

OBJETIVOS DO PROJETO:

Visa reunir estudantes de Graduação e Pós-Graduação migrantes, refugiados(as), solicitantes de refúgio e internacionais da UFSC para realização de ações de acolhimento, integração acadêmica, acompanhamento das trajetórias estudantis, ações culturais e artísticas, entre outras atividades que contribuam para a permanência e também para a vinculação acadêmica destes estudantes na UFSC. Além disso, o projeto busca promover ações junto à comunidade externa divulgando as vagas para ingresso na Graduação da UFSC e contribuindo para a conscientização sobre os direitos humanos, bem como para a internacionalização de nossa universidade.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

A combinar, o projeto está iniciando.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação de estudantes internacionais de outros países pode contribuir com a construção do projeto, compartilhando experiências de como a mesma atividade é realizada em suas universidades.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

2 horas a 20 horas (de acordo com a decisão de disponibilidade do estudante)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Pessoas interessadas no tema dos direitos humanos

NOME DO COORDENADOR:

JANAINA SANTOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

elisa.schemes@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Biológicas

NOME DO PROJETO:

Diversidade de Insetos do Parque Ecológico do Córrego Grande: Educação Ambiental e Conservação

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto tem como objetivo, através do contato dos visitantes do Parque Ecológico com insetos vivos, transmitir a importância destes no funcionamento dos ecossistemas, incentivando o respeito à natureza. Tem como público-alvo crianças da rede básica de ensino e a população em geral visitante do parque.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Os participantes do projeto irão coletar e cuidar de insetos e efetuar oficinas para grupos de estudantes ou visitantes que frequentam o Parque. Os temas abordados serão baseados na história natural das espécies, incluindo ciclos de vida, hábitos alimentares, comportamento, importância dos insetos na manutenção da diversidade nos ecossistemas e conhecimento sobre métodos de captura e estudo dos insetos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Voluntários que tenham informações sobre insetos serão bem-vindos, pois poderão colaborar nos cuidados dos insetos vivos e nos atendimentos que se realizam no parque

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Curso de biologia, agronomia e afins.

NOME DO COORDENADOR:

MALVA ISABEL MEDINA HERNÁNDEZ

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

malva.medina@ufsc.br

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Florianópolis - Centro de Comunicação e Expressão

NOME DO PROJETO:

Jornalismo e Ação Comunitária - JAC 2025

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto de extensão Jornalismo e Ação Comunitária (JAC) tem por objetivo realizar ações e projetos de Educomunicação e mídia-educação voltados para comunidades periféricas e tradicionais da Grande Florianópolis, entendendo a Comunicação como um direito humano e como uma ferramenta de empoderamento social. Suas ações visam aproximar às realidades populares aos estudantes de graduação e pós-graduação de todos os cursos da UFSC. Deste modo, desde 2022, o projeto trabalha junto às comunidades oferecendo assessoramento e oficinas, e produzindo materiais comunicacionais e jornalísticos que respondem a demandas específicas desses grupos.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Encontros semanais para organização, planejamento e avaliação do que trabalho desenvolvido. Ademais, são oferecidas oficinas educacionais em comunidade periféricas e tradicionais de Florianópolis ao longo do semestre.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Constituir um espaço institucional ligado às comunidades que possibilita aos estudantes a interação com pessoas e grupos sociais de formações e culturas diversas, uma perspectiva interdisciplinar, estimulando o diálogo entre a Comunicação, o Jornalismo, saberes científicos e populares. A participação de estudantes de outros países, potencializará as trocas e enriquecerá a experiência do estudante.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

5 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudante em qualquer curso de graduação ou pós-graduação da UFSC, com disponibilidade de tempo para deslocamento e para compartilhar seus conhecimentos. É desejável ter experiências anterior em trabalho voluntário ou comunitário.

NOME DO COORDENADOR:

MELINA DE LA BARRERA AYRES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

melina.ayres@gmail.com

CIÊNCIAS HUMANAS

Campus Blumenau

NOME DO PROJETO:

Direitos Humanos e Diversidade: divulgando a política de ações afirmativas com foco nas relações étnico-raciais

OBJETIVOS DO PROJETO:

Promover a divulgação da política de ações afirmativas de acesso à graduação na UFSC com foco no debate sobre as relações étnico-raciais, questionando o senso comum atrelado à temática, assim como deslocar discursos cotidianamente atrelados à meritocracia e à falaciosa democracia racial.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Familiarização inicial com o projeto de extensão e adequação do cronograma, revisão bibliográfica sistematizada do tema “ações afirmativas e direitos humanos” e dos documentos legais norteadores da política, os quais serão revisados e traduzidos pela orientadora e pelo estudante. Por fim, será realizada a construção dos instrumentos de divulgação a ser aplicada com estudantes negros e indígenas de escolas públicas de ensino médio da cidade de Blumenau e complementados pelas entrevistas realizadas nas escolas. A partir disso, o estudante organizará todas as atividades de divulgação.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Promover uma valiosa troca de experiências e de perspectivas, enriquecendo tanto o ambiente acadêmico, quanto o processo de formação de um espaço mais inclusivo e diversificado, promovendo o intercâmbio cultural, a potencialização das relações dialógicas e o contato com múltiplas realidades.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudante em qualquer curso de graduação ou pós-graduação da UFSC, que dominem idiomas distintos (especialmente português, inglês, francês e espanhol) e interessados pela divulgação científica de ações afirmativas endereçadas ao ensino superior.

NOME DO COORDENADOR:

RENATA ORLANDI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

renata.orlandi@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

9 projetos



CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

ENSUS 2025 - XIII Encontro de Sustentabilidade em Projeto

OBJETIVOS DO PROJETO:

Promover atividades relacionadas ao ENSUS 2025. O ENSUS é um evento, com edições nacionais e internacionais, que reúne, anualmente, professores, técnicos, alunos e comunidade que buscam pela sustentabilidade integrada aos projetos e ao desenvolvimento de novos produtos, nas áreas de Arquitetura, Engenharia e Design.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Realização de traduções de páginas, recepção de pesquisadores internacionais e outras traduções diversas.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Estabelecimento de contato com redes de pesquisa nacionais e internacionais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Apresentar cordialidade e domínio da língua inglesa.

NOME DO COORDENADOR:

LISIANE ILHA LIBRELOTTO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

lisiane.librelotto@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

COQUEIROS-LUZ: a busca de resiliência nos parques naturais urbanos à melhoria da qualidade ambiental da cidade

OBJETIVOS DO PROJETO:

Integrar dois parques da cidade de Florianópolis em área costeira de grande potencial paisagístico e histórico. Com base em experiências internacionais bem sucedidas, pretende-se desenvolver o estudo visando a qualificação da orla que liga o Parque de Coqueiros ao Parque da Luz, com destaque à revitalização das cabeceiras continental e insular das pontes Pedro Ivo, Colombo Salles e Hercílio Luz, com o objetivo de melhor integrá-los à cidade de Florianópolis. O estudo é participativo e apoia-se em atividade de diagnóstico e atividade propositiva, com vistas a identificar as potencialidades e limitações do território abrangido pelos dois parques e suas respectivas vizinhanças.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Complementação da caracterização socioambiental dos terrenos que fazem parte da área de estudo, da identificação dos usuários que estão gerindo ou utilizando cada um dos trechos da orla, da documentação de quaisquer espaços que estejam ainda livres e sem uso ou em processo de regularização, do levantamento de referenciais documentais relacionadas ao uso e ocupação do solo da região, apoiar os esforços de elaboração de proposta experimental à reabilitação, gestão e monitoramento do espaço da orla em implementação do parque. .

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A expectativa da equipe do Projeto Coqueiros-Luz é estabelecer um intercâmbio produtivo com experiências internacionais de parques naturais urbanos, similares ao parque que estamos implantando em Florianópolis.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes motivados e interessados por área intersetorial e pelo trabalho interdisciplinar realizado com estudantes de diversas áreas do conhecimento.

NOME DO COORDENADOR:

FRANCISCO ANTÔNIO CARNEIRO FERREIRA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

francisco.acf@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro Socioeconômico

NOME DO PROJETO:

Grupo de Estudos sobre a Rússia (PRORUS)

OBJETIVOS DO PROJETO:

Promover o estudo e a divulgação de dados e análises acerca das situações política, econômica, cultural, religiosa, histórica e social do “Mundo Russo” (Russkiy Mir), em geral; e da Federação Russa, em particular, visando aprimorar o conhecimento acadêmico acerca dos supracitados tópicos na sociedade brasileira. Também, o PRORUS promoverá o ensino da língua russa.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

As atividades do PRORUS, desenvolvidas por seus integrantes e sob supervisão do coordenador do grupo, concentrar-se-ão em: Ensino, pela realização de grupos de estudo, cursos (inclusive de língua russa), palestras, seminários, jornadas acadêmicas etc. e divulgação, via participação em debates, entrevistas, documentários, mesas-redondas, redes sociais, blogs, podcasts, canais de vídeo, lives etc.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A ideia de contar com a participação de estudantes internacionais vai ao encontro dos alicerces do projeto, uma vez que está relacionado à área do conhecimento interdisciplinar, bem como tem como objetivo principal a disseminação e democratização do saber científico acerca dos mais variados assuntos referentes ao “Mundo Russo” (Russkiy Mir), em geral; e da Federação Russa, além da solidariedade internacional.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

5 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de qualquer curso que dominem a língua russa, inglesa, espanhola ou portuguesa

NOME DO COORDENADOR:

FRED LEITE SIQUEIRA CAMPOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

fred.campos@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

Sustentabilidade é coisa de criança: abordagem da sustentabilidade em escolas de ensino fundamental

OBJETIVOS DO PROJETO:

Difundir a sustentabilidade para crianças do ensino fundamental do 2º ao 7º ano, desenvolvendo seu olhar crítico e observação para o assunto. O tema será tratado tendo como foco o ambiente construído onde as crianças vivem (suas residências), estudam (escolas) e realizam outras atividades (locais de lazer e esporte), assim como no uso e operação destes espaços.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Auxiliar no desenvolvimento e tradução dos materiais didáticos desenvolvidos em linguagem infantojuvenil, participar das aulas e oficinas realizadas nas escolas e auxiliar na atualização das redes sociais.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Desenvolvimento de conhecimento acerca da sustentabilidade no ambiente construído, integrado ao cunho social relevante, à medida que leva o conhecimento para crianças, adolescentes e professores. Além disso, contribui para atendimento dos Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, em especial ao ODS 3 (Saúde e bem-estar), o ODS 4 (Educação de Qualidade), ao promover uma educação inclusiva e equitativa e o ODS 12 (Consumo e Produção Responsáveis), ao fomentar a conscientização sobre padrões sustentáveis de consumo e produção desde a infância.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil ou afins que dominem as línguas inglesa e espanhola. Ademais, que sejam comunicativos e proativos.

NOME DO COORDENADOR:

MICHELE FOSSATI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

michele.fossati@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Blumenau

NOME DO PROJETO:

Ciência é substantivo feminino

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto trabalha com aplicação de atividades em escolas para promoção de divulgação científica e incentivo de estudantes ao ambiente universitário e interesse por ciências.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Realização de visitas a escolas, confecção de artes digitais, produção e edição de vídeo.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

o projeto está avançando em acessibilidade e tradução de conteúdos, bem como pretende-se estabelecimento de parceria e aplicação do projeto em outros países, em especial, os jogos analógicos que o projeto tem produzido.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

3 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes das áreas de exatas e de humanidades, com domínio preferencial das línguas inglesa, espanhola e com habilidades de trabalho em grupo, que tenham acesso à internet, conhecimentos acerca do uso do Canva e de programas de edição de vídeo.

NOME DO COORDENADOR:

SELENE DE SOUZA SIQUEIRA SOARES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

selene.soares@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Blumenau

NOME DO PROJETO:

De\$complica

OBJETIVOS DO PROJETO:

Promover a educação financeira e o empoderamento dos indivíduos por meio de diversas ações e ferramentas que desenvolvam habilidades financeiras essenciais, como o desenvolvimento de um site informativo, que servirá como plataforma de aprendizado e disseminação de conhecimento sobre finanças pessoais. Além disso, serão realizadas lives, palestras e cursos, proporcionando um espaço para discussão e esclarecimento de dúvidas sobre o tema. O projeto também se alinhará à divulgação das Olimpíadas de Educação Financeira, incentivando a participação da comunidade acadêmica e externa em competições que estimulam o aprendizado e a prática de conceitos financeiros.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

As atividades propostas abrangem criação e gestão de conteúdos e organização de eventos e interação com a comunidade.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O projeto propiciará o intercâmbio de informações e conexão com outras realidades econômicas mundiais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

3 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes interessados em economia e finanças, sem restrição de idiomas e que demonstrem habilidades de trabalho em grupo e disciplina, além de terem acesso à internet em boa qualidade e possuam habilidades com softwares de edição de imagens e de vídeos.

NOME DO COORDENADOR:

SELENE DE SOUZA SIQUEIRA SOARES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

selene.soares@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro de Comunicação e Expressão

NOME DO PROJETO:

TILSJUR: indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão

OBJETIVOS DO PROJETO:

O TILSJUR tem como objetivo principal promover ações voltadas à disseminação das línguas de sinais no meio jurídico e policial, bem como, contribuir para ampliar os processos de profissionalização e formação dos tradutores e intérpretes de línguas de sinais que atuam em configurações legais. Além disso, busca documentar, analisar e divulgar o estado da arte sobre tradução e interpretação de línguas de sinais, a fim de conhecer experiências internacionais sobre a profissionalização de tradutores e intérpretes que atuam em contextos jurídicos e policiais.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Organização de levantamento sobre legislações, políticas públicas e barreiras enfrentadas por comunidades surdas no acesso à justiça, organização de materiais didáticos, auxílio no processo de legendagem em língua estrangeira e contribuição para produção de material bilíngue, participar de atividades como seminários e workshops.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Ampliar as ações de internacionalização do TILSJUR realizadas especialmente com países da América do Sul e Países Africanos, mostrando que as comunidades surdas em diferentes países enfrentam desafios no acesso à justiça. A participação dos estudantes internacionais possibilita a troca de experiências sobre seus países no que tange às comunidades surdas e a contribuição na interlocução desta temática tão emergente dentro do campo dos Direitos Humanos e Línguas de Sinais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

4 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes, preferencialmente, dos cursos de Direito, Letras em Geral, Relações Internacionais e Serviço Social, que apresentem domínio da língua espanhola, inglesa ou francesa com noções básicas de Competência Intercultural, em Direitos Humanos e em Cooperação Internacional

NOME DO COORDENADOR:

SILVANA AGUIAR DOS SANTOS

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

s.santos@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Administração Central

NOME DO PROJETO:

Papo Verde: Conectando Saberes Socioambientais

OBJETIVOS DO PROJETO:

A proposta da SV fundamenta-se em três espaços de atuação: Referência, Articulação e Construção. O Espaço Referência atua como centro de produção e disseminação de informações socioambientais relacionadas à educação socioambiental, à sustentabilidade e ao meio ambiente. O Espaço Articulação fomenta a integração interinstitucional, interdisciplinar e o desenvolvimento de projetos e ações de transformação socioambientais como a promoção de atividades, minicursos e eventos educacionais. Ademais são promovidas mesas redondas, palestras e entrevistas, tanto na modalidade presencial quanto na modalidade online, complementadas por visitas guiadas na Grande Florianópolis, com potencial de expansão mediante novas parcerias.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Auxílio na edição de vídeos, na elaboração de resumos, no estabelecimento de parcerias e de trocas com a universidade do estudante no quesito educação ambiental.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Promoção da expansão, do diálogo e do compartilhamento de desafios ambientais em outros países. A possibilidade deste intercâmbio de conhecimentos é algo que motiva e fortalece as ações socioambientais na região.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de graduação em Jornalismo, Biologia, Geografia, Agronomia e com perfil colaborativo, aberto ao diálogo crítico e responsável. Ademais, com domínio da língua inglesa ou espanhola e com competências na produção de mídias, de comunicação clara e acessível e de trabalhar em equipe de forma colaborativa. Por fim, ter uma compreensão básica sobre questões ambientais globais e locais, incluindo práticas sustentáveis, educação socioambiental e mudanças climáticas

NOME DO COORDENADOR:

VIVIANE GONÇALVES LAPA RAULINO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

viviane.raulino@ufsc.br

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus Florianópolis - Centro de Ciências Jurídicas

NOME DO PROJETO:

Sociedade de Debates da UFSC

OBJETIVOS DO PROJETO:

O Debate Competitivo teve início no século XIX, com seu surgimento na Inglaterra. Este esporte intelectual que preza pela alteridade, é muito valorizado no exterior, sendo porta de entrada para diversas universidades nos EUA, Ásia, Europa, Américas e África. A prática visa desenvolver as habilidades de exposição de ideias a partir do discurso, além da potencialidade argumentativa dos membros. Além do modelo Parlamentar Britânico, a Sociedade também desenvolve atividades voltadas à oratória e à comunicação não verbal através da modalidade de Public Speaking.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Realização de treinos de Debate Competitivo de 2 a 3 vezes na semana, com oscilações aos treinos de Public Speaking, participação em capacitações e mentorias e atividades de lazer conjuntas com a Sociedade de Debates da UFSC.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

A participação de debatedores da comunidade internacional universitária da UFSC agregará no conteúdo geral da equipe, por meio da troca de conhecimentos e do aumento da diversidade de perspectivas que integrarão o projeto. Além disso, a prática de idiomas estrangeiros também será beneficiada, seja através dos treinos realizados em língua portuguesa ou dos treinos a serem realizadas nas línguas inglesa e espanhola. Por fim, ao considerar que o Debate Competitivo acontece pela apresentação de diferentes lógicas de argumentação, é sempre enriquecedor contar com outras percepções acerca de uma mesma temática.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de graduação e pós-graduação em qualquer curso e que residam em Florianópolis. A língua predominante pode ser a portuguesa, a inglesa ou a espanhola, sem necessidade de ter conhecimento em português avançado.

NOME DO COORDENADOR:

ARNO DAL RI JÚNIOR

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

sddufsc@gmail.com

ENGENHARIAS

7 projetos



ENGENHARIAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

Promoção de práticas sustentáveis nas lanchonetes terceirizadas da UFSC

OBJETIVOS DO PROJETO:

identificar e implementar medidas que incentivem as lanchonetes terceirizadas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) a adotarem práticas de gestão ambiental responsáveis, promovendo o consumo consciente de recursos naturais e a redução da geração de resíduos. Para tal fim, será realizado um diagnóstico abrangente das práticas de gestão ambiental atuais, envolvendo a avaliação do gerenciamento de resíduos, consumo de água e energia, bem como, a elaboração de propostas de melhoria e a realização de campanhas de conscientização.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Realização de treinos de Debate Competitivo de 2 a 3 vezes na semana, com oscilações aos treinos de Public Speaking, participação em capacitações e mentorias e atividades de lazer conjuntas com a Sociedade de Debates da UFSC.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Promover o intercâmbio de conhecimentos, experiências e perspectivas entre diferentes contextos culturais e acadêmicos, com foco na área de sustentabilidade. A integração de alunos de outras nacionalidades contribuiu para o enriquecimento do debate técnico-científico, amplia a compreensão dos desafios e incentiva o desenvolvimento de soluções inovadoras aplicáveis à realidade da UFSC. Dessa forma, espera-se também contribuir com sua preparação para atuar de forma colaborativa na resolução de desafios socioambientais.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

4 horas a 8 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de graduação em áreas como Engenharia Sanitária e Ambiental, Ciências Ambientais, Gestão Ambiental, Biologia, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, ou áreas correlatas voltadas à sustentabilidade. Acerca da língua, é desejável que os estudantes possuam conhecimentos básicos em português e competências relacionadas ao pensamento crítico e ao trabalho em equipe.

NOME DO COORDENADOR:

ANDRÉ AGUIAR BATTISTELLI

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

andre.battistelli@ufsc.br

ENGENHARIAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

CooperAmb: aplicação da educação ambiental como instrumento da Política Nacional de Resíduos Sólidos na Cooperativa Amigos da Natureza

OBJETIVOS DO PROJETO:

Aplicar a educação ambiental como instrumento da Política Nacional de Resíduos Sólidos para um gerenciamento mais adequado desses resíduos no galpão de triagem na Cooperativa Amigos da Natureza, responsável pelo processo de tratamento de reciclagem de resíduos provenientes da coleta seletiva de Florianópolis. O projeto visa tornar a Cooperativa uma multiplicadora de ações de educação ambiental acerca do tema resíduos sólidos.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

As atividades acontecerão em cinco etapas: Etapa 1 - Reconhecimento do contexto; levantamento das ações socioambientais e de educação ambiental da Cooperativa Amigos da Natureza e seus prognósticos, realização de pesquisa bibliográfica, pesquisa do contexto do município de Florianópolis acerca do tema e levantamento de escolas próximas; Etapa 2 - Inventário de recursos: acompanhamento das atividades realizadas no galpão de triagem e averiguação da realidade da cooperativa; Etapa 3 - Inovação e planejamento: organização de oficinas e palestras, organização didática e articulação de eventos e colaborações socioambientais; Etapa 4 - Execução: implementação das atividades planejadas na etapa anterior, voltadas tanto para a cooperativa, quanto para escolas e universidades e simpatizantes com o tema; Etapa 5 - Monitoramento e validação: ocorrerá durante todo o projeto com base na literatura principal e pelos indicadores para análise de ações e projetos desenvolvidos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Compartilhamento de experiências e formação de recursos humanos.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de graduação em áreas de Engenharia, Biologia ou Química.

NOME DO COORDENADOR:

ARMANDO BORGES DE CASTILHOS JUNIOR

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

armando.borges@ufsc.br

ENGENHARIAS

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

AutoConEficiência etapa 2 - potencial utilização de sistemas energeticamente eficientes de controle de automação em edificações com escritórios no Sul de Santa Catarina

OBJETIVOS DO PROJETO:

Obter diagnósticos de eficiência energética dos sistemas de iluminação e climatização em ambientes de escritórios na região sul de Santa Catarina, considerando também a satisfação dos usuários. A partir do monitoramento remoto das condições ambientais, além de identificar o potencial de economia de energia elétrica, será possível contribuir para a sustentabilidade do setor, incentivando também ações de conscientização que podem auxiliar na redução do consumo energético.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Revisão bibliográfica sobre os assuntos do projeto, participação na coleta de dados nos ambientes de escritório que participarão do projeto, contribuição no desenvolvimento e testes de um protótipo de um sistema de monitoramento, automação e controle da climatização e da integração da iluminação natural e artificial, análise e elaboração de estratégias para melhoria da eficiência energética dos escritórios. Além disso, ao longo do projeto serão realizadas reuniões e seminários e, como atividades finais, será elaborado um relatório final e um artigo para divulgação dos resultados.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Conhecimento acerca das condições de eficiência energética de edificações no sul do Brasil e do desenvolvimento de protótipos para monitoramento, automação e controle. Ademais, o estudante internacional contribuirá ao trazer a realidade de outros países com relação à eficiência energética e ao uso de sistemas de automação e controle para redução do consumo de energia elétrica em edificações.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de graduação em áreas de Engenharia de Energia, Engenharia de Automação e Controle ou Engenharia Elétrica, responsável e pró-ativo que consiga se comunicar em português.

NOME DO COORDENADOR:

CÉSAR CATALDO SCHARLAU

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

cesar.scharlau@ufsc.br

ENGENHARIAS

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

Prototipação e Desenvolvimento de Sistemas de Impacto Social com o Django

OBJETIVOS DO PROJETO:

Pensando em transformar a sociedade por meio da criação de tecnologias inovadoras, este projeto tem como objetivo oferecer ao público-alvo uma capacitação no desenvolvimento de sistemas utilizando o framework Django, de modo que, ao final, os participantes sejam capazes de apresentar um protótipo de sistema voltado à promoção de impacto social.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

O estudante internacional auxiliará como monitor do curso de extensão, auxiliando na realização de encontros presenciais, tutoriais, realização de atividades, entre outras atividades pertinentes a realização de um curso.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Enriquecer o ambiente de aprendizagem com outras perspectivas, fomentando colaborações internacionais que podem potencializar a inovação e a criatividade no desenvolvimento de tecnologias sociais. A expectativa é que os estudantes internacionais enriqueçam as discussões, ao apresentar os desafios sociais e tecnológicos enfrentados em seus países de origem, além de participarem ativamente de atividades práticas do curso, contribuindo com suas habilidades técnicas e criativas para criação de soluções inovadoras com potencial impacto social.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

20 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de Graduação ou de Pós-Graduação, de cursos relacionados a informática ou computação, que falem espanhol ou inglês e tenham experiência com desenvolvimento de sistemas.

NOME DO COORDENADOR:

FABRÍCIO HERPICH

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

fabricio.herpich@ufsc.br

Área de atuação do Projeto:

ENGENHARIAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

Editoração da Revista Mix Sustentável 2025 a 2027

OBJETIVOS DO PROJETO:

Produzir as edições quadrimestrais do Mix Sustentável Journal, um periódico científico de alcance internacional.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Revisão de textos em inglês ou diagramação de textos para publicação

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Promover a familiarização com a produção e editoração científica.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Domínio da língua inglesa ou de diagramação de textos.

NOME DO COORDENADOR:

LISIANE ILHA LIBRELOTTO

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

lisiane.librelotto@ufsc.br

ENGENHARIAS

Campus Joinville

NOME DO PROJETO:

Ensaio laboratoriais para caracterização do comportamento geotécnico de solos e rochas

OBJETIVOS DO PROJETO:

Este projeto tem por objetivo principal a investigação das propriedades de comportamento geotécnico de solos e rochas da região sul do Brasil, com vistas à aplicação desses materiais em obras de Infraestrutura, por meio de ensaios de campo e laboratório. Estes ensaios serão efetuados para atender a demanda de empresas da iniciativa privada por esse tipo de serviço.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Executar ensaios geotécnicos em amostras de solo recebidas pelo laboratório que dizem respeito a este projeto de extensão. De forma específica o estagiário deve executar ensaios de granulometria, LL e LP, cisalhamento direto, adensamento, condutividade hidráulica, compactação e CBR, triaxiais estáticos e dinâmicos.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O LMS/CTJ dispõe de equipamentos para ensaios geotécnicos em solos, a saber: triaxiais estáticos e dinâmicos, adensamento, condutividade hidráulica, e desenvolvimento de melhorias para estes e outros equipamentos. Dispõe também de acesso à softwares para projetos geotécnicos. O laboratório atende demandas de todo o Brasil, possibilitando acesso a muitas obras de infraestrutura.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

16 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

1 vaga

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de Engenharia Civil ou Geologia, experiência em laboratório

NOME DO COORDENADOR:

MARCELO HEIDEMANN

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

marcelo.heidemann@ufsc.br

ENGENHARIAS

Campus Florianópolis - Centro Tecnológico

NOME DO PROJETO:

**Desenvolvimento de Aplicativo Móvel para
Integração Comunitária em Florianópolis**

OBJETIVOS DO PROJETO:

Oferecer soluções práticas e acessíveis que melhorem a qualidade de vida da população local, ao mesmo tempo em que promove a inclusão digital, a cidadania e o acesso a informações e serviços. Além disso, busca-se aproximar a universidade das demandas reais da comunidade, criando oportunidades de aprendizado prático para os estudantes do curso de Ciências da Computação.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Projetar uma interface amigável e acessível, garantindo usabilidade para diferentes perfis de usuários e desenvolver funcionalidade que permitam o registro de denúncias e problemas urbanos, além do acesso a uma agenda cultural com eventos locais e a comunicação comunitária entre moradores.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Conhecer as competências técnicas de graduandos de outras universidades e promover a oportunidade de contribuir com o plano de trabalho do projeto, na execução das atividades e no cumprimento de metas.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

3 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Graduando em Ciência da Computação ou sistemas de informação, com domínio da língua portuguesa, inglesa ou italiana. É pré-requisito obrigatório cumprir com as competência de desenvolvimento de software para dispositivos móveis usando tecnologias como Flutter, Dart e Java ou Kotlin.

NOME DO COORDENADOR:

RAFAEL LUIZ CANCIAN

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

rafael.cancian@ufsc.br

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

2 projetos



LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Campus Araranguá

NOME DO PROJETO:

Projeto Cultural Estranhos ou Estrangeiros - Ano 2

OBJETIVOS DO PROJETO:

O projeto visa quebrar o preconceito de ver o diferente como estranho e colaborar para o entendimento sobre a riqueza presente na diversidade cultural dentro e fora do ambiente acadêmico. A proposta se apresenta na perspectiva de buscar viabilizar maior integração entre as diferentes culturas dentro do campus e na comunidade externa, a colaboração para oferta de atividades artísticas e culturais na cidade de Araranguá e a contribuição para o fortalecimento da Política da Internacionalização da UFSC, particularmente, no Campus Araranguá.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Visitações às escolas de Araranguá para divulgar o ambiente internacional presente na UFSC, organização do Sarau Cultural promovido em parceria com o Galpão Cultural de Araranguá, realização de leituras de textos de autores de países representados na UFSC em locais diversos pela cidade como cafés e praças e auxiliar na Mostra de Curta-metragens com produções internacionais e rodas de discussão.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

Contribuir para ampliar os olhares internacionais sobre os materiais que organizamos para mostras literárias, sarau cultural, mostra de curtas-metragens, preparação de pratos típico em parceria com o restaurante universitário.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

5 horas

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes de distintos cursos de graduação que apresentem domínio nas línguas portuguesa, espanhola ou inglesa. As competências apresentadas devem ser comunicação e engajamento para auxiliar na divulgação, organização e realização das atividades, além de comprometimento para cumprimento dos prazos propostos.

NOME DO COORDENADOR:

KÁTIA CILENE RODRIGUES MADRUGA

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

katiamadruga08@gmail.com

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Campus Florianópolis - Centro de Comunicação e Expressão

NOME DO PROJETO:

Projeto Logo de Apoio na Construção de Estratégias de Branding

OBJETIVOS DO PROJETO:

O Laboratório visa apoiar organizações diversas na definição, criação e construção de sua marca, integrando os acadêmicos a uma realidade de mercado, promovendo a aplicação de conceitos fundamentais do design às marcas, aplicando a TXM Branding em organizações escolhidas e ajudando-as a definir estratégias de ampliação mercadológica a partir dos conceitos fundamentais da marca. O alcance está, para além da UFSC, em organizações diversas, tais como micro e pequenas empresas e organizações diversas nas ações que envolvem a marca e as suas representações.

RESUMO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

Pesquisa documental e netnográfica sobre as organizações (clientes), entrevistas com stakeholders e opinion makers, análise SWOT e sua validação, definição e apresentação DNA, realização de mapa, painel semântico e benchmarking, definição de propósito da marca, do posicionamento de marca, elaboração de painéis de referência, geração de alternativa, geração de identidade visual, do sistema de identidade da marca, de experiências de marca e de estratégias de comunicação de marca com validação.

MOTIVAÇÃO PARA PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS:

O espaço do projeto proporciona uma vivência rica na universidade, ao integrar o fazer do ensino, pesquisa e extensão, levando à compreensão do que é o Design na UFSC em projetos de marca e possam fazê-lo de forma sistematizada e divertida.

CARGA HORÁRIA SEMANAL:

10 horas a 20 horas (a combinar)

Nº DE VAGAS DISPONÍVEIS:

5 vagas

PERFIL DO ESTUDANTE:

Estudantes dos cursos de Design (independente da especificidade), Artes, Administração, Publicidade ou outro curso, desde que o estudante queira conhecer sobre marca. Ter conhecimento, mesmo que básico, da língua portuguesa, e competências voltadas à aprendizagem, disposição, trabalho em equipe e, mesmo que básico, de softwares gráficos.

NOME DO COORDENADOR:

MARÍLIA MATOS GONÇALVES

E-MAIL DE INSCRIÇÃO:

marilinhamt@gmail.com



SINTER/UFSC



www.ufsc.br | sinter.ufsc.br



@ufsc



@universidadeUFSC
@sinterufsc



TV UFSC



UniversidadeUFSC